

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования г.Оренбурга
МОАУ "Бердянская СОШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
№1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Кожмуханова О.А.


Шарафкова Е.И.

Приказ № 120 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

для обучающихся 5-9 классов

Оренбург 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» для 5-9х классов разработана на 1 год обучения, с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Актуальность программы

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Направленность программы социальная

Программа рассчитана на учащихся 5-9-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний. Форма обучения - групповая, состав группы постоянный.

Цели программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Объем программы:

Данная программа рассчитана на 1 год обучения - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час). Количество воспитанников в дружине – 12 человек.

Формы и методы работы с обучающимися

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы курса.

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты освоения программы курса.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы подведения итогов:

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

**Календарно-тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

№	Тема занятия	Кол. час.	Сроки по плану	Сроки по факту
ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением (3ч)				
1	Положение о ДЮП. Планирование работы на учебный год.	1	04.09	
2	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1	11.09	
3	Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.	1	18.09	
Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг (3ч)				
4	Огонь - большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Конкурс кроссвордов и рисунков «Огонь твой друг или враг?».	1	25.09	
5	Применение огня и пара в промышленности.	1	02.10	
6	Опустошительная сила огня.	1	09.10	
Отчего происходят пожары (3ч)				
7	Что такое пожар? Основные причины пожара.	1	16.10	
8	История одного пожара.	1	23.10	
9	Разработка памяток «Причины пожара».	1	06.11	
Правила пожарной безопасности в школе и быту (5ч)				
10	Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.	1	13.11	
11	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.	1	20.11	
12	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).	1	27.11	
13	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.	1	04.12	
14	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.	1	11.12 18.12	
Осторожно, Новый год (3ч)				
15	Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки.	1	25.12	
16	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Составление памятки для обучающихся школы «Будьте осторожны при проведении Новогодних праздников».	1	15.01	
17	Ситуативный практикум «Каникулы без пожара».	1	22.01	
Пожарная техника (3ч)				
18	Пожарные автомобили, их виды и назначение. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.	1	29.01	
19	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.	1	05.02	

20	Экскурсия в пожарную часть.	1	12.02	
Огнетушители и их предназначение (2ч)				
21	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1	19.02	
22	Практическое занятие «Местонахождение средств пожаротушения и запасных выходов в здании школы».	1	26.02	
Один дома (3ч)				
23	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	1	04.03	
24	Причины возникновения бытовых пожаров. Правила безопасного поведения детей дома.	1	11.03	
25	Профилактический рейд с распространением листовок среди граждан на тему: «Соблюдение требований ПБ в быту».	1	14.03	
Основы медицинских знаний. Ожоги. (3ч)				
26	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Беседа и просмотр ознакомительного видео «Первая доврачебная помощь».	1	18.03	
27	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.	1	08.04	
28	Опасные факторы пожара. Средства защиты органов дыхания. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.	1	15.04	
Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт (3ч)				
29	Строевая подготовка.	1	22.04	
30	Теоретическое занятие «Пожарная техника. Боевая одежда пожарного. Пожарные автомобили. Рукава и стволы».	1	29.04	
31	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием.	1	06.05	
Подготовка к городским мероприятиям по ПБ (3ч)				
32	Повторение и обобщение. Тестирование по ПБ.	1	13.05	
33	Игра по ПБ.	1	20.05	
34	Резервный урок	1	27.05	