


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Оренбургской области  
Управление образования г.Оренбурга  
МОАУ "Бердянская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
№1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

  
Мартыненко И.Д.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Шарапова Е.И.  
Приказ № 120 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»  
для обучающихся 1-4 классов**

г. Оренбург 2023

## **Пояснительная записка**

Направленность (профиль) программы: социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Адресат программы:** Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

**Объем программы:** Общее количество часов в год – 68 часа. Количество часов в неделю – 2 часа.

**Форма обучения:** Занятия проводятся в очном и дистанционном режимах (смешанная модель обучения). Преимущественно проводятся очные занятия.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

тематические занятия

игровые тренинги

экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

выпуск стенгазет  
разработка проектов по ПДД  
встреча с работниками ГИБДД  
просмотр видеофильмов

### **Цель и задачи программы:**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

обучить продуктивному использованию интернет-технологий;

формировать навыки организации самостоятельной работы.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Место проведения (классный кабинет, площадка перед школой, спортивный зал).

Материально-техническое обеспечение (интерактивные игры по ПДД, канцтовары и др.).

Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).

Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

## Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой

### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные

направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (6 ч)**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)**

#### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (11 ч)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### **Тема 2: Светофор (2 ч)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### **Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 5: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (6 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном

переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (10 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «ЮИД».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**Раздел 4: Основы медицинских знаний (13 ч)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Раздел 5:** Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

змейка;

восьмерка;

качели;

перестановка предмета

слалом;

рельсы «Желоб»;

ворота с подвижными стойками;

скачок;

коридор из коротких досок.

**Раздел 6:** Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		1	1	-	
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		0,5		
2. (2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		0,5		
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		6	6	-	
3. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4. (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и		1		тест

	индивидуальном транспорте.				
5.	Одежда, которая обеспечивает безопасность.		1		
6.	Правила ношения светоотражающих элементов.		1		
7.	Эксперименты со светоотражением		1		
8.	Акция по ношению светоотражающих элементов в темное время суток.		1		
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>		3	2	1	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	11	6	5	
9. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
10. (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5	
11. (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5	
12.	Военная автоинспекция.		1		
13.	Древние и современные дороги		1		
14.	Элементы дороги.		1		
15.	Дорожная разметка		1		
16.	Игра-аттракцион — «Многоликая дорога»			1	
17.	Экскурсия «Наш микрорайон»			1	
18.	«Дорожные ловушки»			1	
19.	Дорожные задачи			1	
	Тема 2: Светофор	2	1	1	
20. (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
21. (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и Проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	
	Тема 3: Знаки регулировщика	3	2	1	
22. (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
23. (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		
24. (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	тест
	Тема 4: Дорожные знаки	4	2	2	
25. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5	
26. (2)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	
27. (3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5	
28. (4)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5	тест
	Тема 5: Дорожная разметка	2	1	1	
29. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5	
30. (2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5	



	Тема 5: Перекресток	4	2	2	
31. (1)	Перекрестки и их виды.		1	1	
32. (2)	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5	
33. (3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5	Практическое задание
	Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	6	3	3	
34. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
35. (2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1	
36.	Зимняя дорога.		1		
37.	Правила поведения на льду.		1		
38.	«Как сделать зиму веселой и не испортить Новый год»			1	
39.	Особенности поведения автомобиля на обледенелой дороге.			1	
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	10	10	-	
40. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1		
41. (2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
42.	Правила поведения на остановке		1		
43.	Правила поведения в общественном транспорте.		1		
44.	Как правильно переходить дорогу?		1		
45.	Маленькие секреты пешеходам.		1		
46.	«Опасность на тротуаре»		1		
47.	Д. Родари «Движущийся тротуар».		1		
48.	Весенние советы доктора Айболита		1		
49.	Игра «Дорожный этикет».		1		
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>		13	7	6	
50. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
51. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	
52. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5	
53. (4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5	
54. (5)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5	тест
55.	Правила поведения пешехода.		0,5	0,5	
56.	Первая медицинская помощь при ушибах.		0,5	0,5	
57.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		0,5	0,5	
58.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		0,5	0,5	
59.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.		0,5	0,5	
60.	Размеры штрафов за нарушение ПДД.		0,5	0,5	
61.	Игра «Автопробег».		0,5	0,5	
62.	«Свод правил юного пешехода»		0,5	0,5	
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>		6	4	2	
63. (1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		
64. (2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов,		1		

	мотоциклов, скутеров.				
65.	Правила юного велосипедиста.		1		
66.	Конкурс маршрутов безопасного движения на велосипеде		1		
67. (3)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
68. (4)	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	

### **Условия реализации программы:**

- Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации

компьютер с экраном и проектором;

плакаты по ПДД;

интернет;

Методическое:

билеты по ПДД, страхованию, медицине.

рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин,  
театрализованных представлений

методические рекомендации по организации профилактики  
детского дорожно- транспортного травматизма.

методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных  
классах

видео игра «Не игра» по ПДД.

-Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель первой категории, имеющий высшее педагогическое образование, специальность начальные классы, стаж работы – 11 лет.

Оценочные материалы:

Цель контроля заключается в сборе и анализе полученных результатов; их соответствии поставленным целям, а также в прогнозировании дальнейших перспектив развития личности ребенка.

Виды контроля и сроки проведения:

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы. Формы проведения текущего контроля обучающихся: открытые занятия; соревнования; зачет; тестирование; защита реферата и др. Итоговый контроль (промежуточная аттестация): проводится в конце обучения. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого обучающегося. Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: фото и видео процесса работы, отзывы обучающихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы.

Способы и формы предъявления результатов: участие в конкурсах по ПДД на разных уровнях.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

- Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2013. - 144 с.
- Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2015 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2014. - 160 с.
- Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
- Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.
- Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016. - 208 с.
- Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2013. - 288 с.
- Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) / Н.Я. Жульнев. - М.: Эксмо, 2016. - 304 с.
- Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир Автокниг, 2012. - 96 с.
- Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: Официальный текст с комментариями и иллюстрациями (новые штрафы 2013): Особая система запоминания на длительный период: Учебно-методическая литература со всеми изменениями в ПДД РФ и штрафах действует с 1.01.2013 г. / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2013. - 80 с.
- Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения: Особая система запоминания (новые штрафы 2013): С комментариями и иллюстрациями: С изменениями от 28.03.2012 г. №254, действующими с 13.04.2012 г / А.И. Копусов-Долинин. - М.: Эксмо, 2013. - 80 с.
- Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год / А.М. Приходько. - М.: Эксмо, 2015. - 336 с.
- Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения / Е.А. Романова. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 64 с.
- Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей / А.А. Усачев; Художник В.О. Уборевич-. - М.: Самовар, 2012. - 61 с.
- Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках 2013 / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2013. - 96 с.
- Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016 г.) / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2016. - 104 с.
- Шельмин, Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями / Е.В. Шельмин. - СПб.: Питер, 2013. - 160 с.
- Игры: «Азбука безопасности», «Знаки на дорогах»  
Демонстративные плакаты по ПДД  
Аудио, видео по ПДД  
Диск «Не игра!».  
Видеофильм «Улица полна неожиданностей» и др.