

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «Бердянская СОШ»

Е.И. Шарапкина
приказ №107 от 31.08.2022

Программа воспитания

Оренбург, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	20
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	20
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	36
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы МОАУ «Бердянская СОШ» на 2024-2025 учебный год.....	43
План работы советника руководителя по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями....	58

Пояснительная записка

Данная Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В центре программы воспитания муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Бердянская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в

соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **ориентиры**, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Процесс воспитания детей младшего школьного возраста затрагивает нормы поведения, правила вежливости, коммуникативные навыки. Воспитательная деятельность в школе младшего звена выполняет обучающую и развивающую функции, реализуется преимущественно через внеурочную деятельность, но принимает во внимание интересы школьников, чтобы процесс был добровольным, а не принудительным.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Учащимся будут интересны такие классные дела, которые служат активному самовыражению подростков и учитывают их интересы. Ребятам привлекает возможность самим организовывать классные дела, принимать самостоятельные решения. На этом этапе особенно важны кружки, внеклассные и общешкольные мероприятия, школьные органы самоуправления. Общение должно строиться в личностно-ориентированном ключе, он чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований;
- опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества;

- опыт создания собственных произведений культуры;
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа;
- опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числесамостоятельном, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении

и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне,

ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Бердянская школа была открыта в апреле 1972 года как восьмилетняя, а затем в 1975 году была реорганизована в среднюю общеобразовательную школу.

За этот период ОО подготовило около 373 выпускников, в том числе 7 медалистов. В настоящее время в школе 9 классов - комплектов, в которых обучается 100 учеников.

МОАУ «Бердянская СОШ» находится в 30 километрах от города Оренбурга. Удаленность от культурного центра города доставляет некоторые неудобства: близко нет большой библиотеки, высших учебных заведений, кинотеатров, спортивных комплексов, в связи с чем повышается роль нашей образовательной организации как очага культуры и общественно-воспитательной работы, поэтому уделяется внимание эстетичности оформления территории, озеленению, оснащенности спортивной площадки, организации досуга обучающихся микрорайона.

Свою деятельность МОАУ «Бердянская СОШ» строит в рамках нормативно-правового поля, в соответствии с документами федерального, регионального уровня. Школа создает благоприятные условия для пребывания в нем обучающихся, старается обновлять и совершенствовать материально-техническую базу, осуществляет сотрудничество с родителями (законными представителями), с общественностью. МОАУ «Бердянская СОШ» как часть муниципальной системы образования работает над поиском такой модели образования, которая будет наиболее полно решать проблемы потребителя образовательных услуг – учеников, родителей (законных представителей), общества. Поэтому коллектив МОАУ «Бердянская СОШ» гибко реагирует на потребности в сфере образовательных услуг, внося изменения в содержание образования в соответствии с регламентирующими документами органов управления образованием. Принимает участие в грантовых конкурсах.

Администрация и педагогический коллектив стараются в меру возможностей реагировать на социально-экономические изменения в обществе, в сфере образования, поэтому в образовательном пространстве значительная роль отводится деятельности, направленной на достижение более высоких результатов,

В МОАУ «Бердянская СОШ» ведется большая работа по воспитанию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Специалисты в области воспитания: заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог – организатор, педагог – библиотекарь, 10 классных руководителей. Работает психолог – педагогическая служба.

100% обучающихся в школе охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью с использованием внутренних ресурсов и через такие внешние связи и творческие контакты школы как: городская детская

общественная организация «Радуга», музеи, театры, кинотеатры, В школе работает дружный, профессиональный коллектив, насчитывающий 15 педагогов. В школе создано и действует методическое объединение классных руководителей 1 – 4 руководитель Айтупова А.Х и 5-9 классов -руководитель Маркова Н.Н. учитель информатики, ИЗО и музыки.

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Бердянская СОШ» располагается в одном здании, материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям: есть спортивный зал, спортивная площадка, мастерские, кабинет домоводства, совмещённый со столовой актовый зал. Все предметные кабинеты частично оснащены современной компьютерной техникой и необходимыми учебно-наглядными пособиями и оборудованием.

Бердянская школа является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением и расположена в Ленинском районе города Оренбурга. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование- 5 классов. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену. МОАУ «Бердянская СОШ» (далее по тексту – школа) - это сельская школа, большая часть педагогов школы родились в поселке Бердянка или переехали сюда в школьные годы, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая как сложный социальный механизм отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога - помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное для себя направление, чтобы он ориентировался в многообразии и сложности сегодняшней жизни. Школа, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшими из которых являются:

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляющееся на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых в общеобразовательном учреждении;

2. Умение руководителей классов (иных педагогов образовательного учреждения) управлять воспитательным процессом обучающихся, уже в школе способных активно взаимодействовать с окружающим социумом.

Таким образом, организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Процесс воспитания в МОАУ «Бердянская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОАУ «Бердянская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МОАУ «Бердянская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

✓ патриотическая акция «Помощь ветерану». За 5-9 классами закреплены вдовы ветеранов ВОВ, труженики тыла, дети войны. В течение года ребята вместе с классными руководителями навещают своих ветеранов, оказывают им посильную помощь.

✓ открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

✓ общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

✓ встречи учащихся, родителей с представителями КДН и ЗП, ПДН, ГАИ ГИБДД, представители ОМВД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

✓ проводимые для жителей поселка:

✓ организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

✓ Торжественная линейка «Первый звонок»;

✓ Декада «Чтобы осень была золотой!»;

✓ Акция «Поздравление для учителя»;

✓ Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1–4-х классов, веселая конкурсная программа для 5–11-х классов;

✓ Проведение литературно-музыкальной композиции, посвященной Афганской войне;

✓ Торжественные мероприятия, посвященные 9 мая (совместно с ДК п.Бердянка);

✓ Торжественная линейка «Последний звонок»;

✓ Выпускные вечера.

✓ **На школьном уровне:**

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

✓ Торжественная линейка «Первый звонок»;

✓ Акция «Подарок руками детей»;

✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

✓ День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

✓ Акции «Письмо маме», «Подари пятёрку маме!»;

✓ Конкурс чтецов, вокалистов «От чистого сердца, простыми словами ...о маме»;

✓ Новогодние мероприятия для 1–4-х классов, Бал-маскарад для 5–9-х классов;

✓ Организация тематической выставки «Афганистан к нам тянется сквозь годы»;

✓ Конкурсная программа «Супер мама!»;

✓ Торжественные мероприятия, посвященные Дню великой Победы:

операция «Рассвет», акции «Обелиск», «Дом без одиночества», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Окно Победы», конкурс чтецов «О Победе стихами»;

✓ Праздник последнего звонка;

✓ Конкурс «Зелёная планета»;

✓ Выпускные вечера.

✓ Предметные недели.

✓ Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

✓ общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

✓ награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года;

✓ награждение на торжественной части Выпускного вечера;

✓ итоговые родительские собрания.

✓ **На уровне классов:**

✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

✓ **На индивидуальном уровне:**

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами

бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Внеурочная деятельность «Решаем логические задачи», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Внеурочная деятельность «Волшебные поделки», «Школа-студия рисования», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Внеурочная деятельность «Моё Оренбуржье», «Музейное дело», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеурочная деятельность «Подвижные игры», «Формула правильного питания», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Школьный урок»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего актив старших классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детских объединений и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: физорги, редколлегия, организаторы, трудовой сектор и т.д.);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

На базе школы действует детская общественная организация – «Созвездия» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основной целью создания и деятельности ДОО «Созвездия» является: поддержка детских и молодежных инициатив. Основные направления работы: патриотическое, досуговое, медийное, ЗОЖ и добровольчество.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квеста, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности школьных СМИ детского объединения, работа Совета старшеклассников - высшего органа объединения – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов волонтерского отряда «Беспокойные сердца» детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;

- участие ЮИД (юных инспекторов движения) детского общественного объединения в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков;

– участие ДЮП (дружины юных пожарных) детского общественного объединения в акциях, направленных на проведение противопожарной пропаганды, содействие в профессиональной ориентации детей.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задача: организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в сельскую библиотеку, в краеведческий музей, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в пределах поселка для углубленного изучения произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями и учителями - предметниками («Осенний парк», «Кормушки для птиц» и т.п.);
- профориентационные экскурсии учащихся: ООО «КФХ Сембеева М.Т.», торговые точки, ФАП», - выездные экскурсии в г.Оренбург.

Модуль «Профориентация»

Задача: организовывать профориентационную работу со школьниками.

– Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно

значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка: ООО «КФХ Сембеева М.Т.», торговые точки, ФАП», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, просмотр онлайн уроков «Проектория», онлайн уроков финансовой грамотности;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы;

- посещение учебных заведений областного центра, в рамках «День открытых дверей».

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

В МОАУ «Бердянская СОШ» функционирует школьный медицентр, в составе которого: школьная газета «Школьный вестник», группа в ВК

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, Общешкольный родительский комитет, родительский патруль;
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Бердянская средняя общеобразовательная школа» общая численность педагогических работников 15 человек, из них 13 основных педагогических работников. Высшее педагогическое образование имеют 11 педагогов, 10 - первую квалификационную категорию. В школе 10 классов-комплектов, в которых работают 10 классных руководителей.

Прошли повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания с ОВЗ» - 7 педагогов.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Советник директора по воспитательной работе;
- Педагог - организатор;
- Педагог-библиотекарь;
- Классные руководители.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативно-методическое обеспечение управление качеством воспитательной деятельности в МОАУ «Бердянская СОШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе.
2. Положение о дежурстве МОАУ «Бердянская СОШ»
3. Положение о методическом объединении.
4. Положение о внутришкольном контроле.
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОАУ «Бердянская СОШ».
6. Положение о Совете профилактики правонарушений.
7. Положение о родительском комитете.

8. Положение о Совете старшеклассников.
9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
10. Положение о школьной службе медиации.
14. Положение о работе детской общественной организации.
15. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОАУ «Бердянская СОШ»
16. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
17. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОАУ «Бердянская СОШ»
18. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
19. Положение о постановке на внутришкольный контроль и снятия обучающихся с ВШК;
20. Социальный паспорт МОАУ «Бердянская СОШ».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОАУ «Бердянская СОШ» находятся на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе 4 обучающихся с ОВЗ. Это обучающиеся 4 класса, 8 класса, 9 класса. К ним относятся дети с задержкой психического развития.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, причастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в детско - родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их

семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных

представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

- Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

- Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

- Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

- Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

- Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов. Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

2. Воспитательная деятельность педагогов

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

Основные принципы организации воспитания и социализации школьников.

Воспитательный процесс должен основываться на следующих основных принципах:

- **демократизм**, суть которого в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **гуманизм к субъектам воспитания**, в процессе которого устанавливаются равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, которые могут быть и субъектами и объектами воспитания;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у школьников смысложизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
 - **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
 - **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
 - **воспитывающее обучение** - как использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
 - **системность** - как установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
 - **социальность** - как ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
 - **социальное закаливание** - как включение школьников в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.
- В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Приложение № 1

**Календарный план воспитательной работы
МОАУ «Бердянская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

1. Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День знаний	1-10	02.09.2024	ЗДВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-10	03.09.2024	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	5-10	08.09.2024	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-10	25.10.2024	Библиотекарь
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-10	28-30.10.2024	Классные руководители, учитель информатики
Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-10	30.09.2024	ЗДУВР, учителя - предметники
Уроки по ПДД.	1-10	по планам классных руководителей	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	1-10	октябрь, ноябрь	Классные руководители
День защиты животных Классные часы	1-10	03.10.2024	Классные руководители
День Учителя	1-10	4.10.2024	ЗДВР, педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-10	08.11.2024	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	1-10	15.11.2024	Классные руководители

Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	5-10	Ноябрь 2024	Учителя-предметники
День народного единства	1-10	04.12.2024	Классные руководители
Классный час «Экстремизм и терроризм»	1-10	декабрь	Классные руководители
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	1-10	12.12.2024	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	1-4	20.12.2024-24.12.2024	Классные руководители
Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-10	27.01.2025	Учитель истории, классные руководители
Выставка «День Российской науки»	5-10	08.02.2025	Библиотекарь, Классные руководители
Международный день родного языка	1-10	21.02.2025	Учителя предметники, классные руководители
Изготовление открыток и сувениров	1-10	04- 07.03.2025	Классные руководители
Праздник «Прощание с Букварем»	1	12.03.2025	Классный руководитель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-10	19.04.2025	Учителя-предметники
Участие в олимпиаде «Сириус» по предметам	5-10	По отдельному графику	Учителя-предметники, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Великой Победы	1-10	04.05-07.05.2025	Классные руководители
Часы общения «День славянской письменности и культуры»	5-10	24.05.2025	Учителя-предметники, классные руководители
1. Внеурочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственное
«Разговоры о важном »	1-10	В течение года, каждый понедельник	Классные руководители
«Волейбол»	5-10	В течение года	Лапшов Д.В.

		(среда, пятница)	
«Музейное дело»	7	В течение года (вторник)	Лапшов Д.В.
«ДЮП»	5-9	В течение года (понедельник)	Шарапкина Е.И.
«Моё Оренбуржье» (экскурсии)	1-4	В каникулярный период	Классные руководители
«Россия - мои горизонты»	6-10	В течение года (четверг)	Классные руководители
ЮИД	1-4	В течение года (вторник)	Янкович Е.В.
Школьный театр «Юный актер»	5-9	В течение года (вторник)	Бровикова Ф.М.
«Робототехника, 3D моделирование»	7-9	В течение года (пятница)	Кожмуханова О.А.
«Шахматы»	1-5	В течение года (четверг)	Ахметгалеева М.В.
Классный час (1 понедельник-«Разговор о правильном питании», 3 понедельник-«ПДД»	1-9	В течение года (понедельник)	Классные руководители
«Учимся шить»	5-10	В течение года (среда)	Кожмуханова О.А.
«Подвижные игры»	1-4	В течение года (четверг,)	Лапшов Д.В.
«Аквариумистика»	2-6	(пятница)	Андреева Н.В.
Художественная студия «Страна талантов»	1-4; 5-7	Вторник, суббота	Маркова Н.Н.
Футбольный клуб «Барс»	По возраст ной категор ии	Понедельник , среда, пятница	Деньмухамедов И.Р.
2. Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	1-10	В течение года	Классные руководители

Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	4,9	Январь 2025	Администрация
3. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Урок Мира.	1-10 1-10	02.09.2024 02.09.2024	ЗДВР, педагог-организатор Классные руководители
Акция «Мы против	1-10	03.09.2024	Классные руководители,

террора»			ЗДВР, педагог-организатор
Акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека	1-10	01.10.2024	ЗДВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Организационные родительские классные собрания	1-10	По отдельному графику	Классные руководители, ЗДВ
Праздничное мероприятие «Спасибо Вам учителя»	1-910	04.10. 2024	Директор, , ЗДВР, педагог-организатор
«Осенняя ярмарка»	1-10	17.09.2024	ЗД по ВР педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия ко Дню отца в России	1-10	15.10 - 18.10.2024	ЗДВР, педагог-организатор
«Осенний кросс»	1-10	06.10.2024	Бровикова Е.А.
Реализация пушкинской карты, освоение «Дорожной карты»	8,9, 10	В течение года	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
Экскурсия в Оренбургский планетарий.	2-4	02.10.2024	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Выезд –экскурсия в ГТРК «Оренбург»	6,9	31.10.2024	Классные руководители
Тематический час общения «День народного единства» Квест-игра	1-4	01.11.2024 03.11.2024	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
Акция «Подарок руками детей»	7, 8-9,10	20.11.2024-23.11.2024	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
Поздравительная открытка «Наши мамы лучшие на свете!»	1-10	21.11.2024	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Концертная программа «Я славлю женщину, чье имя Мать»	1-10	24.11.2024	ЗДВР, классные руководители
Конкурс чтецов «О маме с любовью»	1-4, 5-9	24.11.2024	Учителя рус.яз. и литературы
Показ документального фильма «День государственного герба»	1-10	26.11.2024	Педагог-организатор

Соревнования по волейболу	8-9-10	28.11.2024	Учитель физкультуры
Беседы по профилактике ДДТТ	1-10	30.11.2024	Классные руководители
Виртуальные занятия по ПДД	5-10	Каникулярный период	ЗДВР, классные руководители
Тематические классные часы «1-декабря, Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-10	02.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Внимание! Дорога!»	1-4	06.12.2024	ЮИД, Янкович Е.В.
Беседы, конкурсы рисунков, посвященных Дню борьбы с табакокурением.	4-10	01.12-05.12.2024	педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного Солдата. Классные часы, возложение цветов к обелиску.	1-10	03.12.2024	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор
День Героев Отечества. Классные часы «Отечества верные сыны!», просмотр видеороликов	1-10	09.12.2024	ЗДВР, педагог-организатор
День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон жизни!»	1-10	12.12.2024	Классные руководители
Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	1-10	13.12-18.12.2024	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Участие в городском смотре – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	1-10	10.12-20.12.2024	ЗДВР, учитель ИЗО, педагог-организатор
Проведение новогодних мероприятий	1-10	По отдельному графику	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, учитель музыки
Конкурс новогодних газет, открыток, поделок	1-10	10.12.-20.12.2024	Педагог-организатор, учитель ИЗО
«Весёлые зимние старты»	1-4	21.12.2024	Учитель физкультуры
Беседа инспектора ПДН «Безопасность в праздничные дни»	1-4, 5-10	22.12.2024	Педагог-организатор, кл.рук.
Выставка рисунков «Эх,	1-4	20.12-	Учитель ИЗО

зимушка-зима!»		24.12.2024	
Подготовка ко Дню родной школы	5-10	Январь 2025	Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор, учитель ИЗО и музыки
Соревнования по лыжным гонкам	5-10	05.01.2025	Учитель физкультуры
Урок мужества, с приглашением участника СВО	1-10	27.01.2024	Педагог-организатор, клас.руководитель
Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-10	По отдельному графику	Волонтёры отряда «Лучики добра»
Тематические встречи «Страницы истории: афганская война» (литературно-музыкальные композиции, встречи)	4-10	15.02.2025	Классные руководители
Организация и проведение смотра строя и песни, ко Дню защитника Отечества	1-10	20.02.2025	Учитель физкультуры, классные руководители
Акция «Читаем детям о войне»	1-5	Февраль 2025	Классные руководители, учителя рус.яз. и литературы, библиотекарь
Участие в городских мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	1-10	Согласно плана	Классные руководители, учителя ОБЖ и физкультуры
Выставка работ «Мой папа служил в армии!»	1-4	15.02-21-02.2025	Учитель ИЗО
Родительский всеобуч	1-10	февраль	Администрация
К годовщине воссоединения Крыма и России. Классные часы «Крымская весна»	5-10	18.03.2025	Классные руководители
«А ну-ка парни»	5-10	22.02.2025	ЗДВР, педагог - организатор
Выставка фотографий «Мамина улыбка согревает»	1-10	01.03-08.03.2025	Педагог-организатор, учитель ИЗО
Концертная программа, совместно с ДК	1-10	06.03.2025	Учитель музыки, педагог-организатор
«День космонавтики.» Час общения,	1-10	08.04-12.04.2025	Классные руководители

Квест-игра «Я знаю о	1-4, 5-6	10.04.2025	ЗДВР, педагог-
----------------------	----------	------------	----------------

космосе?»		12.04.2025	организатор
Выставка рисунков, посвященных 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-6	01.05-09.05.2025	Педагог-организатор
Неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!»	1-10	20.04-27.04.2025	Педагог-организатор ОБЖ
Торжественный митинг и возложения цветов к обелиску	1-10	09.05.2025	Классные руководители, ЗДВР
Подготовка и участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-10	По отдельному графику	ЗДВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню великой Победы (конкурс чтецов, выставка рисунков, операция «Рассвет». Вальс Победы, акция «Обелиск», шефская помощь, возложение цветов к обелиску, Вахта памяти, Бессмертный полк»	1-10	04.05-09.05.2025	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор
Поздравление выпускников- участников боевых действий	8-10	08.05.2025	ЗДВР, педагог-организатор
Международный День семьи. Классные часы, фотовыставки, встречи	1-10	12.05.-17.05.2025	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
«Последний звонок»	1-10	25.05.2025	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
Площадки кратковременного пребывания детей	1-10	В летний каникулярный период	ЗДВР
Международный день защиты детей	1-4	01.06.2025	руководитель ЛДП
День России. Тематическая площадкаи «Моя Россия!»	1-10	12.06.2025	ЗДВР, педагог-организатор
Акция «День памяти и скорби»	1-10	22.06.2025	ЗДВР

Торжественная линейка вручение аттестатов 9 кл.	9	05.07.2025	Администрация
Выпускной бал	9	05.07.2025	Администрация
4. Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Посещение Оренбургского губернаторского музея	8-10	Октябрь	ЗД по ВР, Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсия по достопримечательным местам города Оренбурга	5-6	Ноябрь	ЗД по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Экскурсия в Оренбургский планетарий	2-3	Каникулярный период	ЗД по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Выезд в Духовную семинарию	4	Январь	ЗД по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Посещение ГТРК «Оренбург», в рамках профориентации	6,9	Ноябрь	ЗД по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Экскурсия Дом-музей им.Ростроповича	7-10	Каникулярный период	ЗД по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие в областных, городских, окружных мероприятиях	1-10	По отдельному графику	ЗДВР
Посещение Драматического театра, кинотеатра (в рамках проекта «Пушкинская карта»)	7-10	По отдельному графику	ЗДВР
5. Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Оформление стендов, выставок творческих работ учащихся, фойе ко Дню учителя, Дню пожилых людей, празднику «Золотая осень»	1-10	октябрь	Педагог-организатор
Медиа- центр	1- 10	октябрь	Педагог-организатор

«МыМедиа», посвящённый Дню учителя			
Проведение рейдов по проверке внешнего вида обучающихся	Совет старшекласников	06.11-15.11.2024	Педагог-организатор
Оформление стендов, выставок творческих работ учащихся ко Дню матери	1-10	18.11-24.11.2024	Педагог-организатор
Медиа-центр, презентация, видеоролик посвящённые Дню матери, размещение фотоматериалов с мероприятий месяца в группе в ВКонтакте	Активисты Движения Первых	Ноябрь- в течение месяца	Педагог-организатор
Оформление фойе, выставок творческих работ учащихся к Новому году	1-10	04.12-22.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов конкурса на лучшее Новогоднее оформление	Совет старшекласников	декабрь	Педагог-организатор
Оформление фойе, выставок творческих работ учащихся, экспозиций ко Дню родной школы	1-10	25.12-30.12.2024	Педагог-организатор, классные руководители
Организация и проведение зимних каникул, размещение информации в ВКонтакте	1-10	30.12 по 08.01.2025	ЗДВР, Педагог-организатор
Размещение фотоматериалов с мероприятий посвящённых Дню родной школы ВКонтакте	Актив Движения Первых	03.02.-05.02.2025	Педагог-организатор
Оформление фойе, выставок творческих работ учащихся к 8 марта	1-10	01.03-07.03.2025	Педагог-организатор
Выставка экспозиций посвящённых женскому дню 8 марта	Совет старшекласников	05.03.2025	Педагог-организатор
Оформление стенда по организации летней занятости	Волонтеры	25.04.-05.05.2025	ЗДВР
Операция «Зеленый	1-10	15.05.2025	Классные руководители

двор»		20.05.2025	
7. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные родительские классные собрания. Выборы родительского комитета класса, председателя и секретаря.	1-10	сентябрь	Классные руководители
Родительский всеобуч	1-10	По отдельному графику	ЗДВР
Родительские классные собрания по итогам четверти	1-9	1 раз в четверть	Классные руководители
8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Собрания классных коллективов. Деловая игра «Выборы».	1-10	сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета старшеклассников, председателя	8-10	сентябрь	ЗДВР, педагог-организатор
План работы ДОО «Созвездия» и Совета Первых на 2024-2025 учебный год		2 неделя сентября	Педагог-организатор
Старт общешкольного конкурса «Самый классный класс», «Ученик года»	2-10	3 неделя сентября	ЗДВР
День самоуправления	8-10	04.10.2024	Педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Рейд в семьи учащихся 1 кл., группы «риска» Рейд «Внимание! Подросток!» Вовлечение учащихся и учащихся группы риска во внеурочную деятельность	1-10	2 неделя сентября	Классные руководители., ЗДВР
Всемирный день			

защиты животных. Классные часы, фотовыставка «Мой любимец»	1-10	01.10- 04.10.2024	Классные руководители, ЗДВР
Рейд в семьи несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для занятий, соблюдения режима дня, составление актов.	1-10	10.10- 15.10.2024	ЗДВР, Классные руководители
Заседание Совета профилактики		Согласно плана	ЗДВР
Организация и проведение осенних каникул	1-10	26.10- 04.11.2024	ЗДВР
Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, буллинга.-просмотр видеороликов	7-10	14.11- 20.11.2024	Педагог –организатор,к лассные руководители
Встреча с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних»	1-10	ноябрь	ЗДВР
Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе?»	1-10	05.10 -8.12.2024	Классные руководители
Профилактика правонарушений, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	1-10	20.01- 25.01.2025	Администрация, инспектор ПДН
Проведение инструктажей Первичных,повторных	1-10	сентябрь февраль	Классные руководители,
Организация весенних каникул	1-10	март	ЗДВР
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»	7-10	По отдельному графику	ЗДВР
Мониторинг социальных	1-10	По отдельному	ЗДВР, классные

сетей обучающихся		графику	руководители
Месячник по озеленению и благоустройству территории	1-10	Каждая пятница	ЗДВР,ЗДАХР
Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10	26.05.-28.05.2025	ЗДВР
10. Социальное партнёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация дежурства по школе	1-10	В течение учебного года	Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-10	По отдельному графику	Классные руководители, ЗДВР
Экскурсия в КФХ М.Т.Сембеева	6-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах	1-10	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы класса на 2024-25 уч.год»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-10	Согласно плана	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-10	октябрь	Совет старшекласников, педагог-организатор
Работа службы медиации	1-10	По запросу	Руководитель,.классные руководители,
Заседания органов самоуправления в классах	5-10	По плану в течение года	Классные руководители
Рейд по проверке по соблюдению учебной дисциплины самоуправления	1-10	В течении года	Совет старшекласников, педагог-организатор
Смотр классных уголков	1-10	ноябрь	ЗДВР
Операция «Чистый двор – чистая школа!»	1-10	Месячник озеленения	Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-10	ноябрь	Классные руководители, ЗДВР
Экскурсия в ФАП (профессия фельдшера)	8-9	ноябрь	Классные руководители
Дежурство по школе	5-10	По плану в	Классные руководители,

		течение года	ЗДВР
Заседания органов самоуправления, Актива Первых (планы, отчеты)	5-10	Учебный год	Классные руководители
Рейд по проверке сохранности учебников	1-10	По плану в течение года	Совет старшекласников, педагог-организатор
Рейд по соблюдению режима дня	5-10	По плану в течение года	Классные руководители
Совместное заседание Совета старшекласников, родительского комитета и администрации по подготовке Дня родной школы	7-8-9-10	20.01.2025	Администрация.
Рейд по контролю за соблюдением гигиенических требований перед приёмом пищи.	1-4	1 раз в месяц	ЗДВР
Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в музей МВД	5-10	ноябрь	Руководитель ДЮП, классные руководители
Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9	февраль	Классные руководители
Изучение удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью	1-10	В течение года	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-10	март	Педагог-организатор
Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9	апрель	Классные руководители
Торжественная линейка, подведение итогов года	1-10	май	Администрация
11. Профорientация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии в рамках курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	1-4	Каникулярные периоды	Классные руководители
Презентации «Профессии ваших родителей»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные и групповые беседы с подростками «Выбор профессии»	7-10	По отдельному графику	ЗДВР, педагог-организатор
Экскурсия в «Лавретанию» город профессий	1-10	ноябрь	Учителя-предметники
Выставки творческих работ из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Выезд-экскурсия в ГТРК «Оренбург»	6,9	ноябрь	ЗДВР
Экскурсия в ФАП (профессия фельдшера)	8	декабрь	Классные руководители
Экскурсия в магазин (профессия продавца)	8-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы «Я б в рабочие пошёл»	6-8	январь	Классные руководители
Выезд в учебные заведения города, день открытых дверей	7-10	февраль	Классные руководители
Участие во всероссийском проекте «ПроеКТОрия»	6-10	По плану в течение года	Классные руководители
Анкетирование учащихся в рамках профориентации	7-10	декабрь	Классные руководители
Онлайн мероприятия ЦЗН г.Оренбурга	8,9,10	март	классные руководители
Открытые уроки с предпринимателями	7-10	По отдельному графику	ЗДВР
Профминимум, «Россия – мои горизонты»	6-10	Каждый четверг	Классные руководители

**План работы советника руководителя по воспитательной работе
и работе с детскими общественными объединениями**

МОАУ «Бердянская СОШ»

2024-2025 учебный год

Сентябрь

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	Сентябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование корректировка	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2	Сентябрь	Участие в работе штаба воспитательной	Педагогические работники	Участие в методической ОО	Администрация, педагогические работники	
3	Сентябрь	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Участие в системе методической работы в ОО	Администрация Педагогические работники	
4	Сентябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях,	Советники воспитанию	Координация планирование деятельности	Муниципальный координатор	
5	Сентябрь	Участие в заседании методического объединения «Введение в программу «Орлята России»	Учителя начальных классов, воспитатели ГПД	Ознакомление «Орлята России»	Педагогические работники	

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	По запросу	Педагогическое	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы детских общественных объединений, участия в проектах, конкурсах обучающихся	Классные руководители	
2	02.09.-06.09.2024	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектов инициатив школьников	Классные руководители	

3	Сентябрь	Медиа сопровождение воспитательных мероприятий образовательной организации в социальных сетях.	Все категории	Информирование о реализации программы воспитания ОО	Медиаактив ОО	
4	09.09.-13.09.2024	Знакомство с родителями детей группы риска, с детьми, находящимися	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог	
5	Сентябрь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
6	Сентябрь	Координация работы по внедрению реализации программы развития социальной «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	внедрению внеурочной	
7	Сентябрь	Координация работы по внедрению реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	внедрению внеурочной	
8	Сентябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие	Администрация, классные руководители	

9	17.09.2024	Проведение собрания	родительского	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	
10	Сентябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участник и информационных ресурсов	

Аналитическая деятельность

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	27.09.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советник	Подготовка отчетной документации	Муниципальный координатор	
2	25.09.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Педагоги, администрация, руководители и школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	26.09.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия

1	02.09.- 06.09. 2024	Создание и «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально- активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2	02.09.2024	Проведение Проведение Всероссийской акции «Самолетик Навигаторы Детства»	Участники образовательны хотношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Администрация, классные руководители, детский актив, старшая вожатая	
3	03.09.2024	Создание видеоролика «Начало учебного года»	Участники образовательны хотношений	Формирование новой традиции начала учебного года	Медиакоманда	
4	03.09.2024	Проведение	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности Расширение информационног о поля участников, связанного с событиями ней СССР.	Администрация, классные руководители, детский актив	
5	03.09.2024	Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню борьбы с терроризмом	Участники образовательны хотношений	Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористич еских операций	Активисты школы	
6	03.09.2024	Классный час на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся	Формирование	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
7	06.09.2024	Проведение	Обучающиеся	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
8	06.09.2024	Проведение школьной акции «Знания границ не знают!» ко Дню грамотности	Участники образовательных отношений	Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности образования	Администрация, классные руководители, воспитатели	
9	12.09.2024	День воинской славы России	Участники образовательных отношений	Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года	Администрация, родительский актив	

10	19.09.2024	Проведение школьной акции «Подари улыбку»	Участники образовательных отношений	Создать эмоционально – положительное настроение	Администрация, классные руководители, Воспитатели ГПД, родительский актив	
11	20.09.2024	Всероссийская акция «Голубьмира» ко Дню мира	Участники образовательных отношений	Содействие воспитанию школьников патриотизма	Администрация, классные руководители, Воспитатели ГПД, родительский актив	
12	26.09.2024	Организация мероприятия в рамках ДЕД: День работника дошкольного образования	Участники образовательных отношений	Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профориентация	Администрация, классные руководители, Воспитатели ГПД, родительский актив	
13	29.09.2024	Проведение онлайн-викторины «Знатоки безопасной сети»	Участники образовательных отношений	Познакомить учащихся полезными ресурсами Интернета	Администрация, классные руководители, Воспитатели ГПД, родительский актив	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

1	Сентябрь	Организация	и Обучающиеся	Обеспечение повышения качества	Муниципальный координатор	
2	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели председатель первичного отделения	
3	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную	Администрация, классные руководители, воспитатели	

Октябрь

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Октябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели	Формирование корректировка	Администрация Педагогические работники Муниципальный	

			ГПД		координатор	
2	Октябрь	Участие в работе штаба воспитательной	Педагогические работники	Участие в методической	Администрация, педагогические работники	
3.	Октябрь	Участие в рабочих совещаниях мероприятиях,	Советники и воспитанию	Координация планирование деятельности	Муниципальный координатор	
Информационно-просветительская работа						
1	По запросу	Педагогическое	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы объединений, участия в проектах, конкурса учащихся	Классные руководители	
2	Октябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3	Октябрь	Медиа социальных сетях.	Все категории	Информирование	Медиаактив ОО	
4	Октябрь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5	Октябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	внедрению внеурочной	
6	Октябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	внедрению внеурочной	
7	Октябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	

		«Ученическое самоуправление»				
8	23.10.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение проблем Семейного и общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9	Октябрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей о проводимых мероприятиях в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	

Аналитическая деятельность

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	28.10.2024	Подготовка аналитических информационных материалов профессиональной деятельности	Советники воспитанию	Подготовка документации	Муниципальный координатор	
2.	29.10.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией,	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	30.10.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	01.10.-04.10.2024	Создание и «Навигаторы детства»	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	

2	01.10.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню пожилых людей в формате дня	Обучающиеся	Формирование у учащихся чувств сострадания и толерантности к людям	Администрация, классные руководители, детский	
3.	01.10.2024	Международный день музыки	Участники образовательных отношений	Художественно-эстетическое	Администрация, классные руководители, руководитель	
4	01.10.2024	Школьная акция «Музыка и есть весь мир»	Обучающиеся	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, детский актив, музруководитель	
5.	04.10.2024	Фото-челлендж	Участники образовательных отношений	Формирование ценностного отношения к труду	Воспитатели родители	
6.	04.10.2024	Проведение	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
7.	07.10-11.10 2024	Посвящение в «Орлята России»	Участники образовательных отношений	Формирование и закрепление у учащихся чувства патриотизма, гражданской позиции.	Администрация, классные руководители, воспитатели	
8	16.10.2024	Проведение	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
9	14.10. – 18.10. 2024	Конкурс фотографий «Папа может!»	Участники образовательных отношений	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
10	15.10.2024	Участие во всероссийской акции «Лермонтовский диктант», 210 лет со дня рождения	Участники образовательных отношений	Продвижение культурного наследия М.Ю. Лермонтова	Администрация, классные руководители	
11	22.10.2024	Интерактивный урок «ПДД»	Участники образовательных	Углубить знания учащихся о правилах	Администрация, классные руководители,	

			отношений	дорожного движения	воспитатели ГПД, родительский актив	
12	25.10.2024	Проведение дня единых действий	Участники образовательных отношений	Формирование представления библиотеки как центра личностного развития	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
13	28.10.-01.11.2024	Неделя патриотического воспитания:	Участники образовательных отношений	Укрепление традиционных российских духовно-равственных ценностей патриотизма.	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
14		1. Конкурс «Художественные портреты Российских правителей: Взгляд нейросети»		Продвижение синтеза искусства и технологий, а также на поощрение творческих экспериментов в стыке искусства и инновационных методов обучения машинного обучения.		
15		2. Акция «Письмо солдату»		Поддержать воинов, показать неравнодушие студентов преподавателей к их каждодневному героизму и мужеству		
16		3. Онлайн-акция		Привлечение внимания к культуре и географии России, развитие логического мышления и знаний участников		
17		4. Марафон чтения «Писательская вечеринка»		Поощрение чтения и обсуждения произведений разных авторов, способствующее расширению кругозора и увлечению литературным творчеством		

18		5. Подведение итогов				
19	Октябрь	Разработка кейса для детей группы риска, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Родители обучающихся	Формирование благоприятной воспитательной среды для детей группы риска, детей, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей стоящими на ВШК, в КДН и ПДН	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Октябрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества	Муниципальный координатор	
2	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив, председатель первичного отделения	
3	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

Ноябрь

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Ноябрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование корректировка	Администрация Педагогические работники	

2	Ноябрь	Участие в работе штаба воспитательной	Педагогически работники	Участие в методической ОО	Администрация, педагогические работники	
3.	Ноябрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях,	Советники по воспитанию	Координация работы	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	По запросу	Педагогическое	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2	Ноябрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3.	Ноябрь	Медиа социальных сетях.	Все категории	Информирование	Медиаактив ОО	
4	Ноябрь	Ведение личного блога в соц.сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	
5	Ноябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы развития социальной «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	Администрация, классные руководители	
6.	Ноябрь	Координация работы по внедрению и реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	внедрению внеурочной	
7.	Ноябрь	Координация работы по внедрению Всероссийской	Педагогические работники	Развитие системы школьного ученического самоуправления	Администрация, классные руководители	

		программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»				
8	25.11.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение семейного общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9.	Ноябрь	Освещениеработы	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	

Аналитическая деятельность

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	26.11.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники воспитанию	Подготовка документации	Муниципальный координатор	
2	27.11.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией,	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3.	28.11.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	Ноябрь	Координация	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-	Администрация, классные руководители,	

				активную полезную деятельность	детский актив	
2	04.11.2024	Проведение посвящённых единства в действий	Дню формате	мероприятий, народного дня единых	Обучающиеся	
3	08.11.2024	Проведение дел России в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Сохранение памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
4	11.11.2024	Внеклассное	Участники образовательных отношений	Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Детский актив	
5	12.11.2024	Всероссийская акция «Синичкин день»	Участники образовательных отношений	Формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, проживания зимой	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
6	20.11.2024	Урок мужества «День начала Нюрнбергского процесса»	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международного военного права и его значении	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
7	20.11.2024	Проведение мероп риятий, посвящённых Дню начала Нюрнбергского процесса в формате дня единых действий.	Участники образовательных отношений	Формирование представлений о системе международног о военного права и его значении	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД , родительский актив	
8	25.11.2024	Школьная акция «Селфи с мамой»	Участники образовательных отношений	Формировани е семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администраци я, классные руководители, воспитатели ГП Д, родительский актив	
9	26.11.2024	Проведение	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	

10	30.11.2024	Проведение посвящённых Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
11	30.11.2024	Фото-акцию «Мой любимый питомец»,	Участники образовательных отношений	Развить чувство ответственности в людях	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

Декабрь

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	Декабрь	Участие в административных совещаниях	Администрация, кл. руководители, воспитатели ГПД	Формирование корректировки системы управления в ОО	Администрация Педагогические работники Муниципальный координатор	
2	Декабрь	Участие в работе штаба воспитательной	Педагогические работники	Участие в методической ОО	Администрация, педагогические работники	
3	Декабрь	Участие в рабочих совещаниях и мероприятиях,	Советники воспитанию	Координация планирование деятельности	Муниципальный координатор	

Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	По запросу	Педагогическое освещение родителей по вопросу воспитания	Родители обучающихся	Изучение потребностей по вопросам воспитания, работы объединений, участия в проектах, конкурсах учащихся	Классные руководители	
2	Декабрь	Работа с детским активом образовательной организации	Обучающиеся	Поддержка проектных инициатив школьников	Классные руководители	
3	Декабрь	Медиа социальных сетях.	Все категории	Информирование	Медиа актив ОО	
4	Декабрь	Ведение личного блога в соц. сети Вконтакте.	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Популяризация гражданско-патриотического воспитания	Муниципальный координатор	

5	Декабрь	Координация работы по внедрению реализации программы развития социальной «Орлята России»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	Администрация, классные руководители	
6	Декабрь	Координация работы по внедрению реализации программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна»	Педагогические работники	Содействие программы деятельности	Администрация, классные руководители	
7	Декабрь	Координация работы по внедрению Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	Педагогические работники	Развитие	Администрация, классные руководители	
8	18.12.2024	Проведение родительского собрания	Родители обучающихся	Изучение семейного общественного воспитания	Администрация Классные руководители	
9	Декабрь	Освещение работы по развитию приоритета воспитания в ОО	Родители, педагоги, подписчики информационных ресурсов	Информирование учащихся и родителей в рамках реализации плана воспитательной работы	Муниципальный координатор, участники информационных ресурсов	

Аналитическая деятельность

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	23.12.2024	Подготовка аналитических и информационных материалов о профессиональной деятельности	Советники воспитанию	Подготовка документации	Муниципальный координатор	
2	24.12.2024	Анализ контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией,	Педагоги, администрация, руководители школьных информационных ресурсов	Выполнение контент-плана для информационных ресурсов	Медиаактив	
3	25.12.2024	Проведение мониторинга участия подростков с девиантным поведением, стоящих на различных видах учета в социально-значимых мероприятиях.	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Анализ состояния профилактической работы с обучающимися	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

Организационные мероприятия

1	Декабрь	Координация	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, детский актив	
2	02.12.2024	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Привлечь школьников к СПИДа	Администрация, классные руководители, детский актив	
3	03.12.2024	Проведение действий.	Обучающиеся	Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	Администрация, классные руководители, детский актив	
4	05.12.2024	Проведение	Обучающиеся	Формирование активной гражданской позиции. Развитие добровольческого (о волонтерского) движения	Детский актив	
5	05.12.2024	Акция «По зову сердца!»	Участники образовательных	Привлечение обучающихся к работе	Администрация, классные руководители,	

			отношений	волонтерском объединении	детский актив, родители	
6	09.12.2024	Проведение	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
7	10.12.2024	Интерактивный марафон «Живая картина»	Участники образовательных отношений	Расширение знаний художников их творчестве	Администрация, классные руководители, детский актив, родители	
8	12.12.2024	Проведение	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители	
9	12.12.2024	Всероссийская "Конституционный диктант"	акция	Участники образовательных отношений	Администрация, классные руководители, ЛесГИС	
10	16.12.2024 – 27.12.2024	Проведение	Участники образовательных отношений	Формирование бережного отношения к природным ресурсам	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	
11	25.12.2024	Марафон «Снегопад стихов»	Участники образовательных отношений	Популяризация поэтических произведений тематики	Администрация, классные руководители, воспитатели ГПД, родительский актив	

Участие в муниципальных, региональных Всероссийских мероприятиях

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1	Декабрь	Организация и проведение муниципального проекта	Обучающиеся	Обеспечение повышения качества	Муниципальный координатор	
2	По запросу	Участие в конкурсах, мероприятиях РДДМ	Участники образовательных отношений	Развитие творческих способностей	Администрация, классные руководители, воспитатели, председатель первичного отделения	
3	По запросу	Участие во Всероссийских конкурсах	Участники образовательных отношений	Развить профессиональную и творческую деятельность	Администрация, классные руководители, воспитатели	

Январь

Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса	Администрация	
2	В течение месяца	Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО	Педагогические работники	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация Педагогические работники	
3.	Первая неделя месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники	
4.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники	
5.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях	Педагогические работники	Изучение методической системы работы	Администрация Педагогические работники	

		ОО для педагогов		ОО		
6.	В течение месяца	Взаимодействие с социальными партнерами ОО	Участники образовательных отношений	Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов	Администрация	
7.	По плану Участником в Образ-х отношений	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным и общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор	
8.	В течение месяца	Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей	Обучающиеся, родители	Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО	Администрация Педагогические работники	

1. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Работа с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей	Администрация	
2.	Конец месяца	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	
4.	Вторая неделя месяца	Обновление контингента (отбор	Обучающиеся	Анализ информационного	Администрация Педагогические работники	

		желающих) школьной медиа- службы.		воспитательного контента		
--	--	---	--	-----------------------------	--	--

2. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители	
2.	В течение месяца	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители	
4.	В течение месяца	Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители	
5.	В течение месяца	Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги	
6.	25.01	День российского студенчества	Обучающиеся	Формирование выбора дальнейшего определения получения образования (9, 11 классы)	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
7.	27.01	День полного	Обучающиеся	Формирование	Администрация,	

		освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста		гражданской идентичности	классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
--	--	---	--	--------------------------	---	--

3. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	

Февраль

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Первая неделя месяца	Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация	
2	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники	
3.	В течение месяца	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники	
4.	В течение месяца	Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы	Администрация	Изучение делопроизводства, системы управления	Администрация	
5.	В течение месяца	Участие в обсуждении	Администрация Педагогические	Включение родителей	Администрация	

		взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	работники	обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности		
6.	В течение месяца	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО	Администрация	

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	
2	В течение месяца	Рассмотрение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	
3.	В течение месяца	Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
4	В течение месяца	Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация	
5.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по	Педагогические работники	Включение в методическую работу по проблемам воспитания	Администрация	

		вопросам воспитания				
6.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
7.	В течение месяца	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Классные руководители	
8	В течение месяца	Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	
9.	Первая неделя месяца	Активная работа группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители	
2.	В течение месяца	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий в	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-	Классные руководители	

		соответствии с календарным планом воспитательной работы на год		активную полезную деятельность		
4.	В течение месяца	Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители	
5.	В течение месяца	Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги	
6.	02.02	День мужества. Сталинградская битва	Обучающиеся	Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны в Сталинградской битве.	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
7.	08.02	День российской науки	Обучающиеся	Формирование представления о науке Российской Федерации	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
8.	15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
9.	21.02	Международный день родного языка	Обучающиеся	Формирование представления о родном русском языке	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

					актив	
10.	23.02	День защитника Отечества	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2.	В течение месяца	Разместить информацию в официальной группе школы в VK	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о	Советник директора, Актив школы	

Март

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Первая неделя месяца	Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация	
2.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники	
3.	В течение месяца	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники	
4.	В течение месяца	Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы	Администрация	Изучение делопроизводства, системы управления	Администрация	
5.	В течение месяца	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными	Администрация Педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных	Администрация	

		институтами по реализации воспитательной работы		запросов, реализацию воспитательной деятельности		
6.	Первая неделя месяца	Изучение рабочих программ внеурочной деятельности	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация	
7.	В течение месяца	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО	Администрация	

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация	
2	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация	
3.	В течение месяца	Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
4	В течение месяца	Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация	
5.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	

		выступление по вопросам воспитания				
6.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация	
7.	В течение месяца	Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Классные руководители	
8.	В течение месяца	Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация	

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Первая неделя месяца	Работа с детьми группы риска	Обучающиеся	Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей	Классные руководители	
2	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся	Классные руководители	
4.	В течение месяца	Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему	Классные руководители	

		и молодежных организаций		мероприятий детских и молодежных организаций		
5.	03.03	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
6.	03.03	Международный день телевидения и радиовещания	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров соотечественников	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
7.	08.03	Международный женский день	Обучающиеся	Формирование семейных традиций, актуализация уважительного отношения к женщине	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
7.	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
8.	27.03	Всемирный день театра	Обучающиеся	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение	Участие в рабочих	Советник	Адаптация к	Муниципальный	

	месяца	совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	профессиональной деятельности	координатор	
2.	В течение месяца	Разместить информацию в официальной группе школы в VK	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о	Советник директора, Актив школы	

Апрель

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса	Администрация	
2	В течение месяца	Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО	Педагогические работники	Знакомство с воспитательной системой ОО	Администрация Педагогические работники	
3.	Первая неделя месяца	Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО	Педагогические работники	Включение в планирование воспитательной работы	Педагогические работники	
4.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов	Педагогические работники	Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания	Администрация Педагогические работники	
5.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов	Педагогические работники	Изучение методической системы работы ОО	Администрация Педагогические работники	
6.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными общественными детскими и юношескими организациями	Участники образовательных отношений	Установление контакта, изучение деятельности общественных организаций	Муниципальный координатор	
7.	В течение	Изучение	Обучающиеся,	Изучение	Администрация	

	месяца	образовательных запросов обучающихся, родителей	родители	возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО	Педагогические работники	
--	--------	---	----------	---	--------------------------	--

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течении месяца	Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Работа с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей	Администрация	
2.	Конец месяца	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО	Участники образовательных отношений	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	
4.	Первая неделя месяца	Совместная работа со школьной медиа-службой и активом школы.	Обучающиеся	Анализ информационного воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Работа с детьми группы риска	Обучающиеся	Установление контакта, изучение системы воспитательной работы	Классные руководители	
2.	В течение месяца	Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Обучающиеся	Установление контакта, изучение социальных условий	Классные руководители	
3.	Вторая	Организация	Обучающиеся	Включение в	Классные	

	неделя месяца	работы детского актива ОО		воспитательную систему ОО	руководители	
4	В течение месяца	Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО	Обучающиеся	Включение в воспитательную систему ОО	Классные руководители	
5.	В течение месяца	Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах	Обучающиеся	Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность	Администрация Классные руководители	
6.	В течение месяца	Подготовка и проведение классных мероприятий	Обучающиеся	Установление контакта с обучающимися, педагогами	Администрация Классные руководители	
7.	12.04	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся ученых и инженеров- конструкторов, космонавтов	Администрация, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив	
8.	14.04	160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля	Обучающиеся	Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями соотечественник а	Администрация, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив	
9.	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войне	Обучающиеся	Расширение информационног о поля участников и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне	Администрация, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив	
10.	22.04	Всемирный день Земли	Обучающиеся	Формирование экологического воспитания	Администрация, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив	
11.	27.04	День российского парламентаризма	Обучающиеся	Формирование гражданской	Администрация, классные	

				идентичности	руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив	
--	--	--	--	--------------	--	--

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2.	В течение месяца	Разместить информацию в официальной группе школы в VK	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Размещение фотографий, видео с проведенных мероприятий, информации о	Советник директора, Актив школы	

Май

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	Первая неделя месяца	Проверка выполнения планов работы классных руководителей	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация	
2	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация Педагогические работники	
3.	В течение месяца	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация Педагогические работники	
4.	В течение месяца	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	Администрация Педагогические работники	Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной деятельности	Администрация	
5.	Первая	Выполнение	Педагогические	Изучение	Администрация	

	неделя месяца	рабочих программ внеурочной деятельности	работники	воспитательной системы ОО		
6.	В течение месяца	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО	Администрация	

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнен ии
1.	В течение месяца	Работа с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты	Родители обучающихся	Работа с родителями обучающиеся, изучение работы классных руководителей	Администрация	
2.	Конец учебного года	Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных	Родители обучающихся	Изучение проблем семейного и общественного воспитания	Классные руководители	
3.	В течение месяца	Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО	Участники образовательных отношений	Анализ информационног о воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	
4.	Первая неделя месяца	Результаты работы школьной медиа-службы, школьного актива.	Обучающиеся	Анализ информационног о воспитательного контента	Администрация Педагогические работники	

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнен ии
1.	В течение месяца	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители	
2.	В течение месяца	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной	Классные руководители	

				деятельности		
3.	В течение месяца	Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители	
4.	В течение месяца	Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация Классные руководители	
5.	В течение месяца	Подготовка и проведение выпускных вечеров по инициативе обучающихся в параллели	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация педагоги	
6.	01.05	Праздник Весны и Труда	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
7.	09.05	День Победы	Обучающиеся	Формирование патриотического воспитания, сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и семейных ценностей	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
8.	19.05	День детских общественных организаций России. День музеев.	Обучающиеся	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
9.	24.05	День славянской	Обучающиеся	Формирование	Администрация,	

		письменности и культуры		гражданской идентичности	классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	
10.	25.05	Последний звонок	Обучающиеся	Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив	

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители	Отметка о выполнении
1.	В течение месяца	Анализ работы Штаба воспитательной работы	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Анализ профессиональной деятельности	Муниципальный координатор	
2.	В течение месяца	Разместить информацию в официальной группе школы в VK	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Размещение информации фотографий, видео с проведенных мероприятий	Советник директора, Актив школы	