

РАССМОТРЕН

на педсовете

МОАУ «Бердянская СОШ»

*наименование коллегиального органа управления ДОО, к  
компетенции которого относится рассмотрение данного вопроса*

Протокол № 5 от 27.03.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного автономного**  
**учреждения «Бердянская средняя общеобразовательная**  
**школа» - дошкольные группы**  
**г. Оренбурга**  
полное наименование ДОО

за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9. Оценка материально-технической базы.....	19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	25

## Информационная справка

Наименование образовательной организации	МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
Руководитель	Шарапкина Екатерина Ивановна
Адрес организации	460535 Юридический адрес: Оренбургская область, г. Оренбург, п. Бердянка, ул. Школьная, д. 16 Фактический адрес: Оренбургская область, г. Оренбург, п. Бердянка, ул. Центральная, д. 4
Телефон, факс	39-27-41, 39-27-78
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bsosch@orenschool.ru">bsosch@orenschool.ru</a> ; <a href="mailto:detsad_bsosch@mail.ru">detsad_bsosch@mail.ru</a>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	2014г.
Лицензия	От 06.07.2016 года. № 2892

### І. Аналитическая часть

#### 1.1 Оценка образовательной деятельности

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом, утвержденным Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.03.2016 года № 382;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2892, выданной министерством образования Оренбургской области от 06.07.2016 года;

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей с 3 до 7 лет. Проектная мощность организации – 50 человек, фактическая наполняемость – в среднем 36 детей. Укомплектованность детьми – 80 %.

<b>Структура МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы в 2021 году:</b>	
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 5 лет	- 1 единица
- группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 7 лет	- 1 единица

Образовательная деятельность в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной коллективом самостоятельно: «Люби и знай свой край родной». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Организация учебного процесса в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах социальные сети VK.

Для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров онлайн-мероприятий, и мероприятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы выстроена в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, соответствует ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо. Однако, работа с разновозрастными группами осложняется целым рядом факторов, которые необходимо учитывать при планировании воспитательно - образовательного процесса. Организация педагогического процесса в этих группах имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания

*программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. По итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности деятельности детей младшего возраста. Причина - недостаточно свободного времени и компетенции у родителей (законных представителей) для организации онлайн занятий.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы.

Управление МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В МОАУ «Бердянская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива образовательной организации;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет

**Общее собрание трудового коллектива** является коллегиальным органом, осуществляющим полномочия работников. Основной задачей общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

В 2022 году рассматривались вопросы стимулирования педагогов, улучшение условий труда, поощрения, организация досуга для работников. Также были рассмотрены вопросы по безопасности, профилактике травматизма, принятии образовательных программ и локальных нормативных актов и др.

**Педагогический совет** МОАУ «Бердянская СОШ» – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса: разработка образовательных программ, годовых и учебных планов, охрана и укрепление физического и психического развития детей, организация научно-методической работы.

**Наблюдательный совет** решает вопросы управления образовательной организации, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности и мн.др.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, **функционирует профсоюзная организация**, в которую входят 9 человек, что составляет более 81 % всего коллектива, 27 % всего состава – педагоги. Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные и нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, инструкции по охране труда и инструктажи по технике безопасности. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

**Вывод:** *оценка системы управления в организации – хорошо. Управление в МОАУ «Бердянская СОШ» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с действующим законодательством РФ. Механизм управления Учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Результаты освоения ОПДО воспитанниками групп общеразвивающей направленности оцениваются в соответствии с целевыми ориентирами детей 3 лет и на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО по итогам педагогической диагностики с применением диагностических карт развития.

Педагогическая диагностика строится на наблюдении за детьми в ходе:

- занятий по каждому разделу программы;
- совместной и/или самостоятельной деятельности детей;
- режимных моментов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО

**Адаптация.** В период с 01.09.2022 по 30.09.2022 года поступали дети разного возраста в ДООУ. В целях создания эмоционального благополучия каждого ребенка и адаптация к условиям общественного воспитания в ДООУ проводился комплекс по адаптации, который включал в себя следующие параметры измерения:

1. Эмоциональное состояние

2. Социальные контакты
3. Аппетит.
4. Сон
5. Культурно-гигиенические навыки

Метод: наблюдение за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе.

Для родителей вновь поступивших детей проведены:

- консультации «Адаптация ребенка в детском саду» «Первый раз в детский сад. Особенности адаптации ребёнка к детскому саду»;
- индивидуальные беседы, по запросам родителей.

**Вывод:** *На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы – удовлетворительная, процесс адаптации вновь прибывших детей проходил успешно, к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход. Обучающиеся с высоким и средним уровнями развития в группах общеразвивающей направленности при прогрессирующей динамике на конец учебного года преобладают, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В 2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс, строился на основе учебного плана, расписания занятий и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.



Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по:

- развитию речи,
- формированию элементарных математических представлений,
- по физическому развитию,
- безопасности,
- музыкальной деятельности,
- социализации,
- рисованию,
- окружающему миру,
- лепке,
- аппликации.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- от 5 до 6 – не более 25 минут
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Занятия планируются в первую половину дня. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. И один раз в неделю на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего

оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В летний период проводятся только занятия по физической культуре 3 раза в неделю на свежем воздухе, а также досуговые мероприятия и развлечения. Занятия по физической культуре и музыке проводят воспитатели.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации <http://berdschool.ucoz.ru/>

При реализации программы используются следующие формы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- наблюдение
- беседы
- дидактические игры
- подвижные и сюжетно – ролевые игры
- экспериментирование
- чтение художественной литературы
- досуговые мероприятия
- викторины
- КВН
- презентации
- игровые ситуации

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения библиотеки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятия, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

**Вывод:** При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СанПиН. и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В мае 2022 года МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы выпустили 1 группу (6 выпускников). Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2022 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «Бердянская СОШ». Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод:** при поступлении в школу воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных

достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

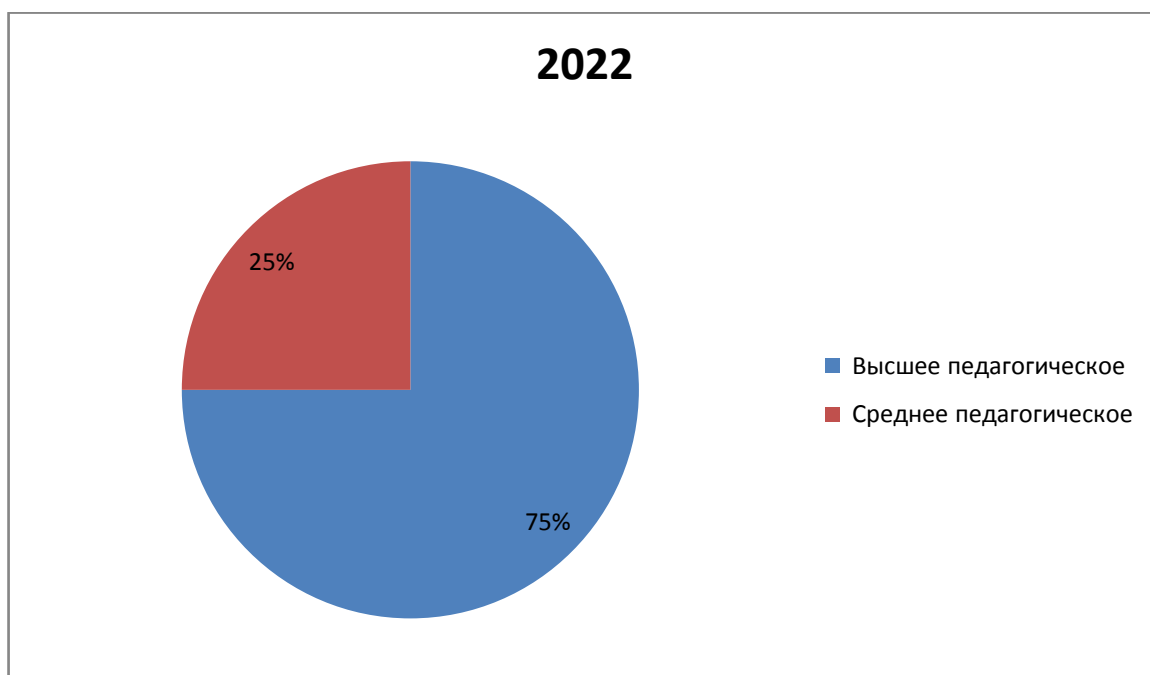
### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы укомплектовано кадрами полностью. Общее количество работников составляет - 15 человек. Из них 1 – директор школы, 1 - заместитель заведующего по АХР, 1- старший воспитатель, 4 - воспитателя и 2 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

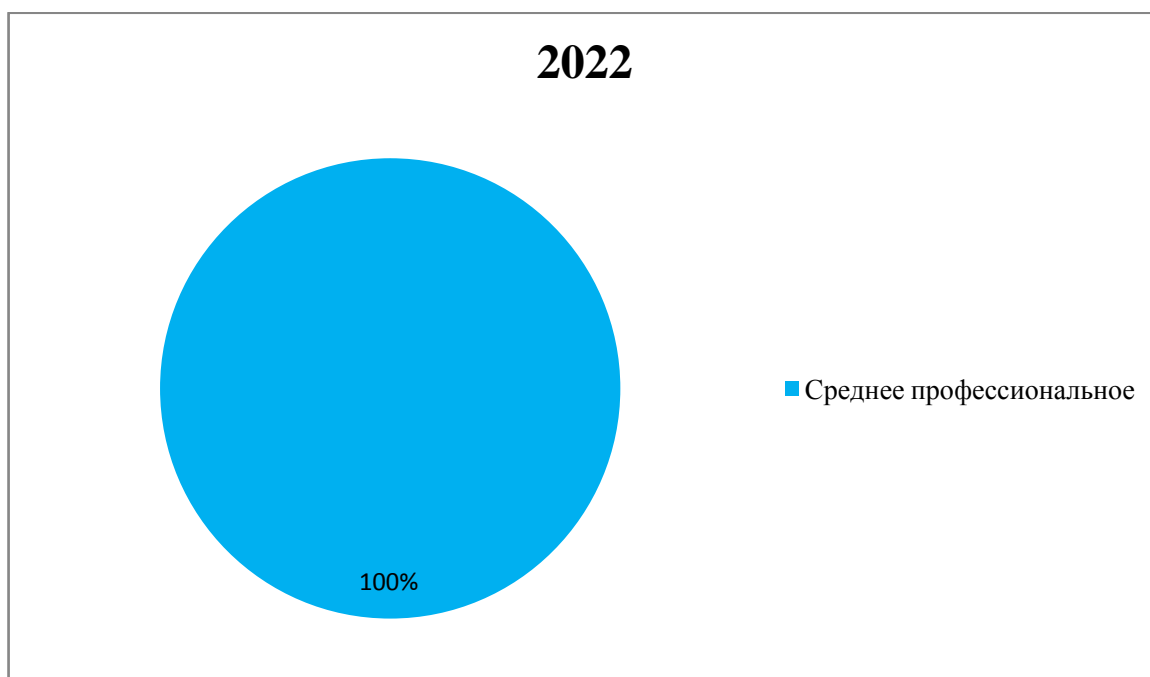
#### Укомплектованность кадрами МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические: старший воспитатель, воспитатель	5	5	100%
Музыкальный руководитель	1	1	100%
Учебно-вспомогательные	2	2	100%
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники	5	5	100%
Итого:	15	15	100%

#### Распределение педагогических работников по уровню образования



## Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует 100 % квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, и оказание методической помощи педагогам. Образовательную работу с детьми ведут 4 воспитателя.

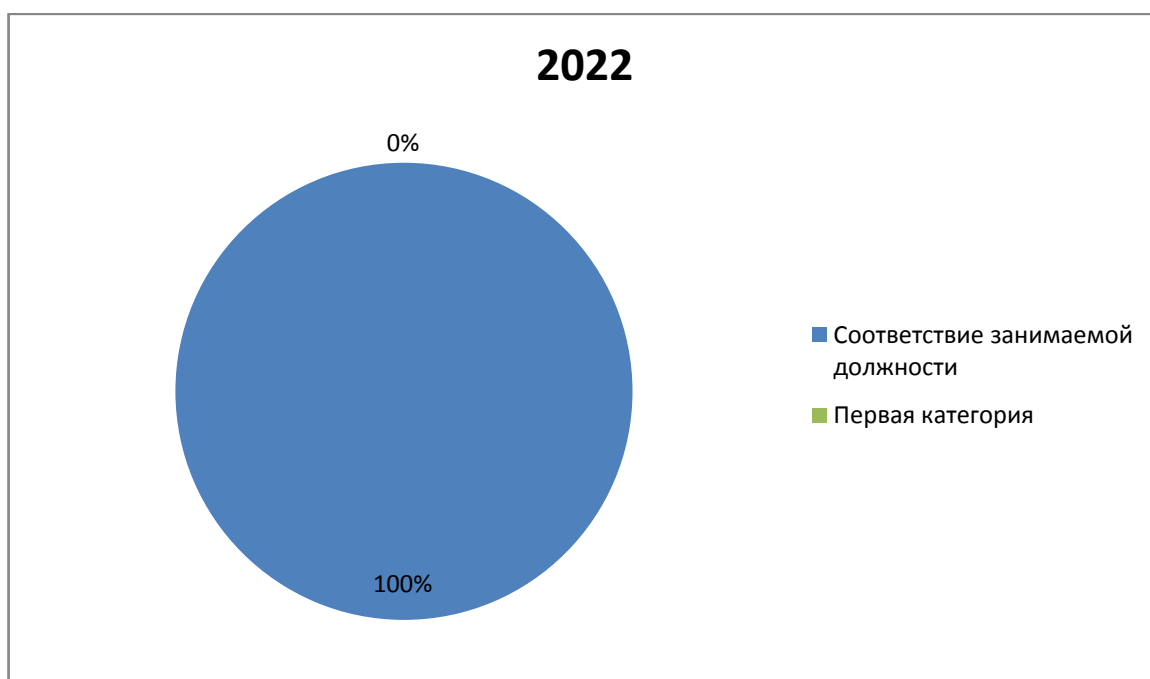
Педагоги активно принимают участие в конкурсах на уровне детского сада и на просторах интернета.

### Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Венидиктова А.С.	«Чудеса из мусорной корзины» , посвященном Году Экологии в России 2017г	Сертификат
2	Венидиктова А.С.	Публикация собственного материала « Семейный детский сад, как вариативная модель организации дошкольного образования» - 2022г»	Свидетельство

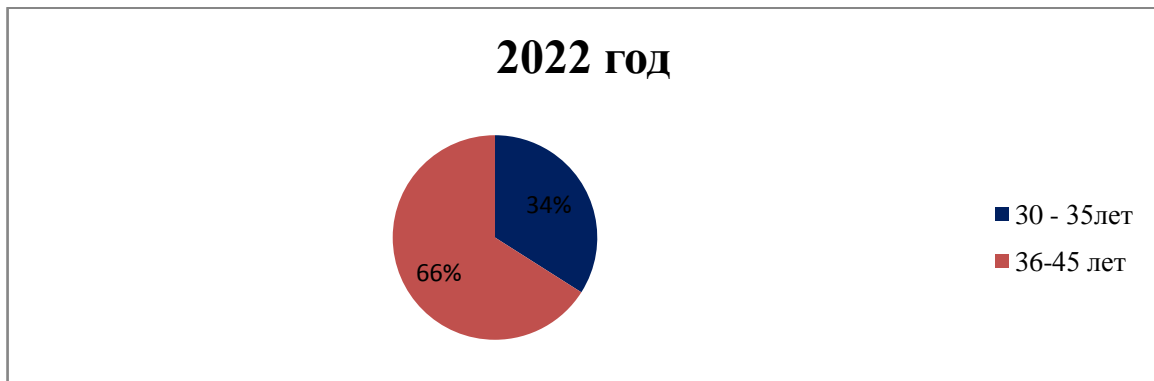
3	Венидиктова А.С	«Тест по истории Великой Отечественной Войны» 2022г	Сертификат
4	Венидиктова А.С	«Культура речи подрастающего поколения» 2021г	Сертификат
5	Венидиктова А.С	«Большой этнографический диктант» 2021г	Сертификат
6	Венидиктова А.С	«Оформление группы» 2022г	Сертификат
7	Венидиктова А.С	«Лучший уголок сюжетно – ролевой игры» 2019г	Сертификат
8	Венидиктова А.С	«Забавная игра» 2016г	Сертификат
9	Саймагамбетова А.Б.	Всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» 2022г	Диплом победителя
10	Саймагамбетова А.Б.	Международный конкурс Человек и природа» «Сказки С.Я. Маршака» 2022г.	Сертификат
11	Саймагамбетова А.Б.	«Со спортом всей семьей» 2022г	Сертификат
12	Саймагамбетова А.Б.	«Лучший участок» 2017г	Грамота

### Уровень квалификации педагогических работников



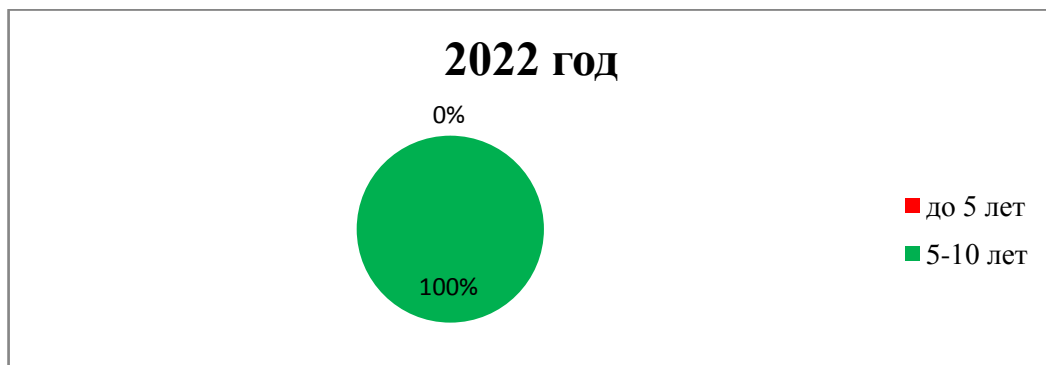
### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек в %	
		30-35 лет	36-45 лет
2022	3	1 (34%)	2 (66%)



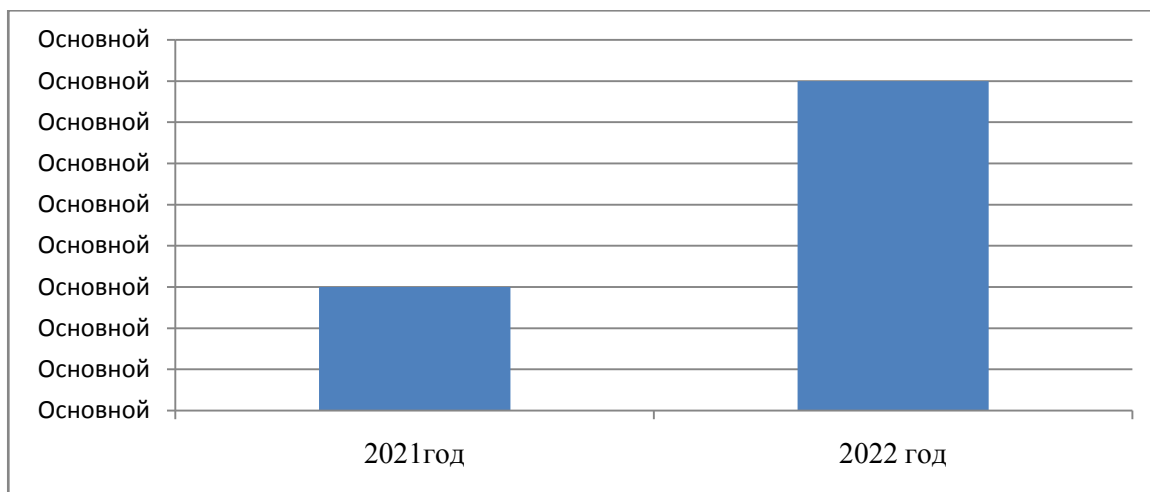
### Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек в %	
		до 5 лет	5-10 лет
2022	3	-	3 (100%)



Воспитатели повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

### Сравнительная диаграмма 2021 и 2022 годов



Педагогический коллектив МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы зарекомендовал себя как инициативный и творческий коллектив.

**Вывод:** В Учреждении сформирован педагогический коллектив, который имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо решить вопрос повышения квалификации педагогического состава путем аттестации на высшую и первую категории

### 1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы располагает комплектами учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационными пособиями для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В учебно – методическое обеспечение входят:

- Программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно авторским коллективом, в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию, поддержку индивидуальности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательного процесса используются:

- методические пособия:

- «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Коломеец Н.В.,



- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина,;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбина О.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Соломенникова О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербова В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) Комарова Т.С.;
- «Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Пензулаева Л.И.;
- «Конструирование из строительного материала» (по возрастам) Куцакова Л.В., и др.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
- Черепкова Н.А. Рисование разными способами старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
- «Изобразительная деятельность и художественный труд» Старшая группа: комплексные занятия. Авт.-сост. О.В. Павлова.
- «Музыкальные занятия». Автор-сост. Е. Н. Арсенина. (по возрастам)

- учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей (картины по развитию речи, серии наглядно – дидактических пособий, иллюстрации, пособия сделанные руками воспитателей).

На каждую разновозрастную группу разработаны перспективные планы образовательной деятельности.

Педагогами за 2022 год были разработаны следующие методические пособия: наглядно-дидактическое пособие по математике «Робот», (авторы: Вендиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.), лепбук по математике «В мире математике», (авторы: Вендиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.) «Безопасность детей на воде» (авторы: Вендиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.), (авторы: Вендиктова А.С, Саймагамбетова А.Б, Курьянова А.С.) «Назови одним словом», наглядно-дидактическое пособие по обучению грамоте «Алфавит» (авторы: Вендиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.), лепбук «Наша безопасность», (авторы: Вендиктова А.С, Саймагамбетова А.Б, Курьянова А.С),

Большое внимание в Учреждении уделяется индивидуальным планам профессионального развития педагогов. Направление и содержание которых определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

Результат работ - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и разработки, в том числе и программы.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

У каждого педагога имеется план работы по теме на учебный год, где прописывается: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

***Вывод:** учебно-методическая оснащенность МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.*

## **1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 и в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в организации формируется библиотека. Педагогические работники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы имеют доступ к библиотечно – информационному обеспечению педагогического процесса.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по 5 образовательным областям – 60 единиц, соответствующие ФГОС (выпущенные 2015 г и позже).

Печатные учебные издания включают в себя программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <http://berdschool.ucoz.ru/>.

Имеются периодические издания – «Справочник старшего воспитателя», в электронном виде.

С момента открытия муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Бердянская средняя общеобразовательная школа» - дошкольные группы, библиотечный фонд пополнялся педагогическим коллективом самостоятельно.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме, использования современных электронных средств и получения необходимой информации,



		соответствии с возрастом. В группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор, пылесос.	
<b>Совмещенный музыкальный зал с физкультурным</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, сухой бассейн, маты, информационный стенд «Люби и знай свой край родной» и «Мини-музей», мультимедийный проектор.	Хорошее
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, ноутбук, с выходом в интернет, МФУ, информационный стенд.	Хорошее
<b>Медицинский кабинет</b>	Изоляция больных детей	Мед. блок лицензии не имеет, поэтому обслуживание детей по договору происходит на	Хорошее

		территории ФАП.	
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Хорошее
<b>Коридор</b>	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, «Мир глазами ребенка», «Приятного аппетита», «Наши праздники», «Аллея выпускников», система пожаротушения.	Хорошее

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание имеет самостоятельный земельный участок 3 859 м.2, территория которого по периметру ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, в летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. На территории отсутствуют какие – либо постройки.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована МАФами. Спортивно-игровые площадки имеют песочный покров.

На территории находится два прогулочных участка зоны, которые размещаются вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован колясочной и двойным тамбуром.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности детей. В состав групповой ячейки входят:

- Раздевалки, которые оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.
- Групповые помещения, которые включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.
- Спальни, оборудованные стационарными кроватями.
- Туалетные зоны, которые делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и в соответствии с содержанием ОПДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию. Предметно-развивающее пространство в каждой разновозрастной группе представлено уголками:

- ✓ уголок сюжетно-ролевых игр;
- ✓ патриотический уголок;
- ✓ уголок безопасности;
- ✓ уголок конструирования;
- ✓ уголок речевого развития;
- ✓ уголок художественно – эстетического развития;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ уголок математики;
- ✓ уголок настольно-печатных игр;
- ✓ уголок экспериментирования;
- ✓ уголок песок – вода;
- ✓ уголок физкультуры и здоровья;
- ✓ уголок природы;

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы имеются следующие средства обучения и воспитания:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, МАФы, скакалки и др.);
- учебно – наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал);
- музыкальные инструменты (барабан, трещетка, колокольчики,

маракасы);

- печатными объектами (книги, журналы);

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям действующего СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью, постельным бельем, посудой и достаточно оснащены.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения: 1 музыкальный центр, 2 телевизора, 1 ноутбук, 1 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 экран.

Также материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности и оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- системой тревожной сигнализации.

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы в полном объеме обеспечены средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Педагоги МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;
- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима

соответствует требованиям действующего СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов, витаминизация;

**В 2022 году МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы закупила моющие средства на сумму 22 916 рублей.** В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «М-Групп». В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

***Вывод:** Оценка качества материально – технической базы удовлетворительная, соответствует требованиям действующего СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствует достижению высокого качества дошкольного образования. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.*

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году в организации была разработана нормативная база по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы г. Оренбурга, приказ директора МОАУ «Бердянская СОШ» от 05.02.2020 № 16. Целью проведения оценки качества образования в ДО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО. Оценка строится по следующим направлениям:

- качество образовательной деятельности по реализации ОПДО ДО;



- качество условий, обеспечивающих реализацию ОПДО ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ОПДО ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1.Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	41 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов).	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	20 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	3 человека/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	1/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	4 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	4 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	4 /41

	дошкольной образовательной организации	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да( 0.5ст)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет
	<b>2.Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

**Анализ деятельности 2022 год выявил следующие показатели:**

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – в среднем 36 человек, на 1 ребенка меньше чем в прошлом году. Для выполнения муниципального задания необходимо добирать детей и раннего возраста и по возможности привлекать желающих посещать детский сад с близлежащих поселков, т.к. имеются свободные места. МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы работает в режиме полного дня.
2. Воспитанники, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе ДОО, в режиме продленного дня (8-12 часов) и в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.
3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 1 человек.
4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 36 человека.
5. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 36 человек (100 %). Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 36 человек (100 %), в режиме продленного дня (12 – 14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания – ноль человек.
6. Дети с ОВЗ, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, получающие услуги по освоению

образовательной программы дошкольного образования, получающие услуги по присмотру и уходу в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы отсутствуют.

7. В сравнении с прошлым годом количество пропущенных дней одним ребенком по болезни – 18 дня. Т.о. уменьшился на 4 дня по сравнению с прошлым годом. В 2023 учебном году необходимо продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей.
8. Штат педагогических работников укомплектован полностью в организации 3 воспитателя. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 1 человека. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человек.
9. Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая - 0 человек, первая – 0 человек.
10. Результаты аттестации:
  - 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности;
  - 1 педагога имеют стаж работы «до 15 лет»;
  - 2 педагога имеют стаж работы «до 10» лет;
  - нет педагога в возрасте «до 30» лет;
  - 1 педагог в возрасте «35» лет;
12. Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 3 человека (100 %).
13. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 3 человека/100 %.
14. Инструктор по физической культуре, логопед, учитель – дефектолог, психолог – отсутствует.
15. Инфраструктура образовательной организации в сравнении с 2021 учебным годом не изменилась.