

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 4 от 26 марта 2024 г

УТВЕРЖДЕН
И.о. директора МОАУ «Бердянская СОШ»
Мартыненко И.Д.
Приказ № 49 от 15 апреля 2024г.



ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БЕРДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Г.
ОРЕНБУРГА
ЗА 2023 ГОД

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17 ноября 2023г.)

Оренбург, 2024

Самообследование МОАУ «Бердянская СОШ» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17 ноября 2023г.)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Бердянская средняя общеобразовательная школа»
Исполняющий обязанности директора общеобразовательной организации	Мартыненко Ирина Дмитриевна
Юридический адрес	460535, г.Оренбург, п.Бердянка, ул.Школьная, дом 16
Телефон, факс	(3532)39-27-41
Адрес электронной почты	bsosch@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh-berdyanskaya-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице управления образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№2892 от 06.07.2016г. Серия 56ЛО1 №0004882
Свидетельство о государственной аккредитации	56АО1 0003728 №2064 от 13.10.2016г.
Устав ОО	28.03.2016г.- утвержден
Программа развития	«Школа личностного роста» Принята и Согласована 06.03.2019
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Коллективный договор; Положение о педагогическом совете; Режим занятий, обучающихся; Положение о рабочих образовательных программах по предметам; Положение о ВШК; Положение об органе ученического самоуправления; Положение о родительском комитете;

	<p>Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОО;</p> <p>Положение о конфликтной комиссии;</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>Положение о безотметочной системе оценки результатов обучения и развития обучающихся 1 класса;</p> <p>Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Положение о ВСОКО;</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Правила поведения и внутреннего распорядка для обучающихся;</p> <p>Должностные инструкции работников;</p> <p>Инструкции по охране труда;</p> <p>и др.</p>
--	--

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОАУ «Бердянская СОШ»
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческие действия, предпринимаемые в МОАУ «Бердянская СОШ», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОО для внесения их на утверждение.

В школе функционируют структурные подразделения:

- ✓ предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- ✓ МО классных руководителей – классные руководители 1-9 классов;
- ✓ социально-педагогическая служба – зам. директора по ВР;
- ✓ административно-хозяйственная деятельность – заместитель директора по АХР;
- ✓ библиотека-библиотекарь;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	67

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа;
- дополнительные развивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ «Бердянская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Анализ показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Текущие достижения результатов, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Основное направление работы Советника – информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений. Основная задача – реализация программ воспитательной работы.

В период работы с сентября по настоящий момент Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями было проведено свыше 30 различных мероприятий, все отчеты по работе представлены в срок. Можно сказать, что деятельность учителя по данной должности планомерно вписалась в воспитательную систему школы. Воспитательная работа в 2023 году организовывалась совместно с рабочими планами Советника по воспитанию, осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами работы и с теми концепциями, которые предоставляются Советником по воспитанию. Это значительно упрощает работу классных руководителей, так как методические разработки и предоставленные возможности в работе с учениками с этого года перешли на более качественный уровень.

Стоит отметить, что введение данной должности в штатное расписание упростило работу педагога-организатора и классных руководителей с точки зрения методического сопровождения. Но также важно обратить внимание на то, что объема работы у педагогов меньше не стало, в связи с большим наплывом различных внеклассных мероприятий. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Деятельность педагогов по данному направлению, в том числе контролирует и ведет Советник.

Анализ плана работы Советника по воспитанию показал следующие результаты:

2. Планирование работы Советника составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и запросов педагогического сообщества.

3. В работе Советника предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

4. Введение должности Советника положительно сказывается на имидже школы, внутренней воспитательной работе, взаимодействию с внешними агентами.

С целью анализа деятельности Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Марковой Натальи Николаевны, был проведен опрос учителей, обучающихся и родителей. При обработке результатов мы получили положительный отклик опрошенных.

У ребят возникает желание присоединиться и стать частью нового интересного движения РДДМ. Безусловно, родителей не может не радовать занятость детей и их вовлеченность в общественную и волонтерскую деятельность. Важно, что в совет ученического самоуправления, выдвигаются лидеры классов, умеющие заинтересовать, организовать, повести за собой, стать примером. Наладилась связь классов с ученическим советом. Классные руководители и родители отмечают, что мероприятия, организованные самими детьми, проходят более интересно, у школьников появляется ответственность, самостоятельность и инициативность.

Родители отмечают, что у ребят формируется активная гражданская позиция, и работа детской общественной организации влияет на детей самым положительным образом.

Желание детей быть лидером ученического совета, участвовать в акциях РДШ, а также городских, региональных и всероссийских конкурсах, говорит о хорошо поставленной и результативной работе Советника.

Однако не все родители осведомлены о деятельности Советника в школе, многие родители не знают, что воспитательные мероприятия курируются Советником, поэтому необходимо усилить работу Советника по взаимодействию с родительской общественностью.

Эффективность работы Советника в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне работы Советника директора по воспитанию в 2022 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ «Бердянская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством

иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителям-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://sh-berdyanskaya-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/public212282425> «Одноклассники» <https://ok.ru/mauberdy> . Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

– почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; - информация об официальном сайте школы;

– иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпабликов школы включает:

– бредбук (установленного образца) – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

– обложку-широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

– описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

– меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

– на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;

ВЫВОД: По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ «Бердянская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 79 процентов;
- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела: «Золотая Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Смотр строя и песни», «Инсценированные песни военных лет», «Фестиваль художественной самодеятельности», «Навруз», «Народное гулянье-Масленица»;

- акции: «Мой учитель», «Письмо солдату», «Тепло сердец», «Снежный десант», «С любовью к ветеранам», «Пост №1», «Пуховый платок», «Письмо водителю», «Своих не бросаем» и т.д..

- общешкольные праздники:

«День знаний»,

- «День Победы»,

- «День защитника отечества»,

- «8 марта»,

- «День учителя»,

- «День матери»,

- «День толерантности»,

- «День России»,

- «День Конституции»

- «Выпускные вечера»

- экскурсии.

- проекты.

- спортивно-оздоровительная деятельность:

- различные спортивные состязания между классами «Весёлые старты», «Космическая эстафета», «Масленичные забавы», «Мама, папа я-спортивная семья».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «Бердянская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний

- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку

- Месячник пожарной безопасности

- День гражданской обороны

- Классные часы, посвященные Дню Конституции

- Митинг, посвященный Дню героев славы

- Дни воинской славы

- День народного единства

- Часы общения «Международный день памяти жертв Холокоста»

- Месячник военно-патриотической работы

- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»

- Часы общения «День воссоединения Крыма с Россией»
- Часы общения «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Первый в полет»
- Участие в мероприятиях акции «Вахта памяти» активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания:

«Основы конструктивного взаимодействия. Причины и мотивы проблемного поведения детей»,

«Роль семьи в развитии моральных качеств подростков (о родительском авторитете). Профилактика ДДТТ», «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»,

«Организация занятости обучающихся», «Семейное воспитание и социализация личности»

Выбраны и утверждены члены Общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Профориентационная работа.

В течение 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались родители разных профессий: агроном, инспектор полиции, врач акушер-гинеколог, проводилась классные часы о мире профессий.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: наркологический диспансер, ГИБДД, сотрудники МЧС. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Вместе против наркотиков», акция «Стоп буллинг» - профилактика буллинга в школе, «Мы против курения!» - профилактика курения несовершеннолетних, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни, «Красная ленточка» - профилактика СПИД. В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру.

Организации ее предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя, Вечер встречи выпускников, Дню космонавтики.

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок: «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Осень золотая», «День народного единства», «Осторожно, лёд» и т.д.

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2023 году в школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых». В состав вошли 15 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Маркова Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023г представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско- патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно- сценические формы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

МОАУ «Бердянская СОШ» реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Школьный театр «Юный актер»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Подвижные игры»);

- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Шахматы», «Россия-мои горизонты», «ЮИД», «ДЮП»);
- туристско-краеведческое («Мое Оренбуржье»);
- естественно-научное («Музейное дело»);
- техническое («Робототехника, 3D моделирование»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 10% по сравнению с 2022 годом.

**Качество подготовки обучающихся
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по
состоянию на 31.12.2023г.**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	103	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	36	35
- на уровне основного общего образования	67	65
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	103	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0

- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	2	1,8
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	41	43	38
Успеваемость	98	100	99

Если сравнить результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5%.

Показатель качества знаний по итогам 2022-2023уч. года и первого полугодия 2023-2024 уч.года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся	96	101	101	106	104
Выбыло всего	0	0	0	2	1
Прибыло	2	5	0	0	0
Аттестовано	90	95	95	94	93
Неаттестованы	6	6	6	10	10
Неуспевающие	2	3	1	5	3

С одной тройкой	4	9	7	6	5
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 класс	57	43	50	57	43
3 класс	25	20	20	64	78
4 класс	42	42	48	20	20
Всего	41	35	39	47	47
5 класс	14	13	25	40	45
6 класс	38	31	38	13	29
7 класс	43	38	38	43	43
8 класс	41	35	41	38	38
9 класс	55	45	45	39	44
Всего	38	32	37	34	40
Итого	40	34	38	41	42

В МОАУ «Бердянская СОШ» на конец 2022-2023 года обучалось 101 обучающийся. Успешно окончили учебный год 94 человека (без учета обучающихся 1-го класса). Один ученик 2 класса условно переведен в 3 класс. Успеваемость по итогам года составила 99%.

Результаты государственной итоговой аттестации

ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

	9-е кла ссы
Общее количество выпускников	11
Допущено к экзаменам	11
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОАУ «Бердянская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ

ПРЕДМЕТ	Кол- во участник ов ОГЭ	Кол-во обуча- ся, получивших соответствующую отметку				Показа тель% "2"	Показа тель% "4" и "5"
		2»	3»	4»	5»		
РУССКИЙ ЯЗЫК	9					0%	78%
МАТЕМАТИК А	9					0%	67%

ФИЗИКА	2					0%	50%
ИНФОРМАТИКА	7					0%	50%
ГЕОГРАФИЯ	4					0%	75%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	2					0%	50%
БИОЛОГИЯ	3					0%	100%

Результаты ОГЭ в сравнении по годам

Предмет	Год	Общее кол-во /сдавали/	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», /%	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	6/6	100	4/56	24	0
	2021-2022	6/6	100	4/66	25	0
	2022-2023	9/9	100	7/77	28	0
Математика	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	6/6	100	1/17	13	0
	2021-2022	6/6	100	2/33	15,5	0
	2022-2023	9/9	100	6/67	16	0
История	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0
	2022-2023	-	-	-	-	-
Обществознание	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	1/6	100	1/100	24	0
	2021-2022	0	0	0	0	0

	2022-2023	2/9	100	1/50	26	0
Физика	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	1/6	100	1/100	25	0
	2021-2022	4/6	100	1/25	19	0
	2022-2023	2/9	100	1/50	27	0
Биология	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	3/6	67	1/33	18	1
	2021-2022	0	0	0	0	0
	2022-2023	3/9	100	3/100	35	0
Химия	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0
	2022-2023	-	-	-	-	-
Английский язык	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0
	2022-2023	-	-	-	-	-
Литература	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0
	2022-2023	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	1/6	100	1/100	11	0

	2021-2022	4/6	100	2/50	12	0
	2022-2023	7/9	100	4/57	12	0
География	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	0	0	0	0	0
	2021-2022	4/6	100	3/75	20	0
	2022-2023	4/9	100	3/75	16	0

Результаты ЕГЭ

В 2023 году выпускников по образовательным программам среднего общего образования в МОАУ «Бердянская СОШ» не было.

Сведения о выпускниках

	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	6	7
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0
- в данной ОО	0	0
- в другой ОО	0	0
- в учреждениях СПО	6	7
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	2	0
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	2	0
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0

**Востребованность устройство выпускников
МОАУ «Бердянская СОШ» 2023 год - 9 класс**

№	Кол-во	Место устройства
1	1	Оренбург, Автотранспортный колледж имени В.Н. Бевзюка
2	2	Оренбург, ГАПОУ «Оренбургский учетно-финансовый техникум».
3	1	Оренбург, Университетский колледж ОГУ,
4	2	ОТЖТ ОрИПС — филиала СамГУПС
5	1	Оренбургский областной колледж культуры и искусств
6	1	ГТТ

Востребованность выпускников» в сравнении за последние три года

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	0	0	6	2	2	0	0	0
2022	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2023	11	0	1	8	0	0	0	0	0

За последние два года уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение перешли в 10ый класс. Это связано с тем, что переход в старшие классы стал сложнее.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1%).

Анализ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных

материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок попредметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6,7, 8-х классах.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Таблица сравнения результатов ВПР весна 2023 МОАУ «Бердянская СОШ»

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших показатели (сумма в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили или отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс 16\19	0	7	7	2	100	56	0	75	25	100%
	5 класс 4\7	1	2	1	0	75	25	2	2	0	50
	6 класс 11\13	1	3	6	1	91	63	3	8	0	72
	7 класс 5\7	1	3	1	0	80	20	3	2	0	40
	8 класс	1	4	6	2	93	33	3	8	2	76
Математика	4 класс 17\19	0	2	9	6	100	88	0	64	35	100
	5 класс 4\7	1	1	2	0	75	50	3	1	0	25
	6 класс 10\13	3	2	5	0	70	50	4	5	1	60
	7 класс 5\7	1	2	1	1	80	40	2	2	1	60
	8 класс	1	9	5	0	93	33	2	13	0	86
Биология	5 класс 7\7\	1	6	0	0	85	0	5	2	0	29
	7 класс 7\8	2	4	1		72	14	5	2	0	29
География	6 класс 12\13	0	5	7	0	100	53	7	5	0	42
История	5 класс 7\7	1	5	0	1	86	14	3	3	1	57
	6 класс 13\13	1	8	3	1	92	31	5	7	1	61
	7 класс 6\7	1	2	0	3	83	50	1	5	0	83
	8 класс 15\17	1	6	7	1	93	53	11	4	0	26
Иностранный язык (англ.)	7 класс 7\7	2	3	1	1	71,43	28,57	3	4	0	57
Физика	8 класс	2	7	4	2	86	40	3	11	1	80
Окружающий мир	4 класс 16\19	0	3	11	2	100	81	0	13	3	100

ВЫВОД:

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности элементов содержания и умений по предметам.

Следует отметить слабое владение учениками языковыми средствами – неумение ясно, логично и точно излагать информацию, терминологию, понятия, закономерности. Также, особенно для учеников со слабой подготовкой, большие затруднения вызывают задания, предполагающие умения работать с источниками информации (картографическими, текстовыми, символично-знаковыми), в том числе практические задания.

На низком уровне сформированы умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выделять существенные признаки объектов и процессов,
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями
- сравнивать, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- читать и понимать текст, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Рекомендации:

1. С целью и повышения уровня усвоения образовательной программы учителям предметникам:

1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.

1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой. 1.3. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

1.5. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

2. Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Количественные данные по результатам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году
МОАУ «Бердянская СОШ»

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап				
		фактическое количество участников	количество победителей	победителей призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
1.	Физическая культура	2	0	0	0	0%
2.	Биология	3	0	2	2	67%
3.	Русский язык	1	0	0	0	0%
4.	Технология	3	0	0	0	0%
5.	ОБЖ	1	0	0	0	0%
6.	Искусство (МХК)	3	0	0	0	0%
	итога	• 11	• 0	• 2	2	

• В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается 1 раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Достижения школьников за 2022-2023 учебный год (наиболее значимые, включая олимпиады и перечневые олимпиады):

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников	11	2
Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов	8	2
Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов	3	0
Конкурс исследовательских работ «Дебют»	2	0
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального	6	6

округа «Что? Где? Когда?»		
Конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	2	2
Конкурс "ЭКОжизнь"	5	4
Городской конкурс компьютерной графики «Свет далеких планет»	1	1
Конкурс «Моя Россия- мой край родной»	1	1
Турнир «Умножая таланты»	2	1
Региональный уровень		
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»	6	0
X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	1	0
Конкурс «И гордо реет флаг державный»	2	1
Конкурс «Во Славу Отечества»	7	2
Турнир «Умножая таланты»	1	0
Федеральный уровень		
Конкурс сочинений "Без срока давности"	1	1
Олимпиада "Технология успеха"	5	0
Конкурс "Наследники Победы-2023"	1	0

Система поддержки и поощрения одаренных школьников на муниципальном уровне:

Наименование поощрения (стипендия, премия, разовые поощрения и т.д.)	Размер поощрения (руб.)	Периодичность выплат поощрения	Категория обучающихся, получающих поощрение	Кол-во обучающихся, получивших поощрение в 2022-2023 году
Разовые поощрения	500	разовая	Победитель конкурса	1

Вывод:

1. Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-9 классов (муниципальный уровень) показал на недостаточный уровень работы с одарёнными детьми.

2. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и призёрами, остается в большинстве случаев на среднем уровне.

3. Расширился диапазон участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня, возросло количество обучающихся-участников в этих мероприятиях, просматривается положительная динамика результативности участия.

Рекомендации:

1. Организовать систематическую подготовку школьников к олимпиадам различного уровня, начиная с начальной школы.

2. Организовать работу с относительно небольшим количеством действительно одаренных обучающихся, имеющих хорошие перспективы.

3. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «Бердянская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40-45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	09:00ч.	
2 смена	нет	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1 – 4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2- 11 классы	34недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	нет	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальноеколичес твоуроков	Максимальноекол ичествоуроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36		

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанный ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашнее задание в школе направлены на всестороннее развития учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практически, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В первых классах домашнее задание выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа точка домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9 классах девятых классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающим половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и

реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	103	98	96	100	103	100

В МОАУ «Бердянская СОШ» количество обучающихся, охваченных горячим питанием ежегодно составляет в среднем 100.

Кадровое условия реализации образовательных программ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) на 2023 год

Показатель		Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		13	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	12	92	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	0	0	
	со средним специальным образованием	1	8	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	85	
	Высшую	1	8	
	Первую	10	78	
	Соответствие занимаемой должности	2	16	
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по ПГВ		0	
	Учитель		11	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		7	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	5	71
	Имеют квалификационную категорию	Всего	5	71
		Высшую	1	14
		Первую	4	57
		Не имеют	2	28
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	90
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	82
Высшую		1	9	

	категорию	Первую	9	82
		Не имеют	1	9
Учителя, работающие		нет 10-11 класса в		

	на третьем уровне обучения		2023-2024		
	Образовательный уровень	с высшим образованием			
	Имеют квалификационную категорию	Всего			
		Высшую			
		Первую			
		Не имеют			
	Социальный педагог		0		
	Педагог-психолог		0		
Педагог-организатор		0			
Количество работающих пенсионеров по возрасту			2	15	
Количество молодых специалистов			0	0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			0	0	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	0	

Информация об аттестации педагогических работников:

- количество педагогов, аттестованных на первую категорию в 2023 году – 2 человека;

Росту методической компетентности учителей способствует система повышения квалификации, предусматривающая курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по различным направлениям на базе ИПК и ППРО, ОГПУ, ОГУ, ЦНППМ и других ВУЗов, в очной и заочной (дистанционной) формах.

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня значительно повысилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

Самые значимые. Городские конкурсы

- Всероссийский форум классных руководителей и наставников, Мартыненко И.Д.

- Городской смотр-конкурс среди образовательных учреждений г. Оренбурга на лучшее новогоднее оформление в номинации «Классный маскарад» 2023г муниципальный дистанционная Тажиева Р.М. Диплом 3 степени

- За многолетнее сотрудничество в проведении Городского конкурса «Гербом и флагом России горжусь!» и личный вклад в дело гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения городской, март 2023 дистанционная Маркова Н.Н. Благодарственное письмо

Областные мероприятия

- За отражение темы фестиваля в областном фестивале народного творчества «Обильный край,

благословенный» март 2023г. городской очно Маркова Н.Н. Диплом вокальная группа «Кружева»

Маркова Н.Н.(Импульс-центр)

- Мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования – зендудлинг», март 2022г.

- За активное участие в выездном мероприятии в рамках работы МО учителей изобразительного искусства образовательных организаций г. Оренбурга по теме: «Особенности живописи на пленэре», 2023 (сертификат)

Выводы по разделу:

1. Кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении.

2. Аттестация педагогических работников проходила согласно графика аттестации. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану.

Среди недостатков в организации методической работы школы необходимо отметить недостаточное проявление дифференцированного подхода в методической работе, слабую организацию работы методического совета, методического кабинета, творческих групп; банк передового опыта нуждается в должном оформлении и расширении.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	да
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	72%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	9%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	86%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	80%
Наличие электронных журналов и дневников	да

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	10	66	66	100
2 классы	11	154	140	100
3 классы	11	55	50	100
4 классы	10	190	190	100
5 классы	17	136	128	100
6 классы	18	234	221	100
7 классы	19	152	144	100
8 классы	20	320	304	100
9 классы	18	198	187	100
10 классы	-	-	-	
11 классы	-	-	-	
Итого		1505	1505	100

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (95% на бумажных носителях и 5% на электронных носителях). Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов ведется большая работа

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает зданием введен в эксплуатацию в 1972 г., на 120 мест, общей площадью 2308 кв. м. В настоящее время в школе обучается 103 обучающихся. Площадь на одного обучающегося составляет 18 кв. м.

В школе оборудованы 13 учебных кабинета, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда; обслуживающего труда и т.д.).

В здании школы имеются следующие помещения: спортивный зал (1), библиотека (1), столовая (1), пищеблок (1), мастерские (1).

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются.

Территория участка школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. Школа располагается фасадом здания на улице Школьная, с восточной, западной и южной сторон окружена жилыми домами. На территории школы имеются зелёные насаждения: деревья, кустарники, клумбы.

Зонирование территории: Современный школьный стадион:

- Большое футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки с покрытием из песка, хоккейная коробка, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, сектор для прыжков.

- По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Зона отдыха расположена с южной стороны здания, цветочная клумба, роша, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек.

На территории школы имеется освещение.

Здание двухэтажное.

На первом этаже располагаются, кабинет биологии и химии, кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинет технического труда, спортивный зал, раздевалки, столовая.

На втором этаже располагаются кабинеты начальных классов, кабинет ОБЖ,

кабинет русского языка и литературы, кабинет иностранных языков, кабинет информатики.

Площадь земельного участка – 21 522 м², площадь застройки здания 1 700 м².

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОО выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера и сторожа) здания осуществляется работниками МОАУ «Бердянская СОШ».

На охране имеются «тревожная кнопка», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение бти камер (вывод на пост охраны).

Обслуживание пожарной сигнализации осуществляет Стрелец-мониторинг.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно- методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОО современными техническими средствами составляет 80% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Библиотечный фонд школы составляет 5846 экземпляров, в том числе: учебно-методической литературы – 4204 художественной литературы – 1564 экземпляров, ЭОР-65.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология		
2.	Химия		
3.	Физика	1	75
4.	История		
5.	География		
6.	Математика	1	90
7.	Начальные классы	4	80
8.	Русский язык и литература	1	70
9.	Иностранный язык	1	65
10.	Музыка		
11.	Информатика	1	100
12.	ОБЖ	1	65
13.	Лаборатории	1	50
14.	Игровая		
15.	Кабинет хореографии		
16.	Спортивный зал	1	90

17.	Актовый зал		
18.	Музей	нет	-
	Всего	11 (1 лаб.)	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
	Да, столярно-слесарное	50	10	50

Перечень учебных помещений, их площадь, расположение, зонирование:

Этаж	№ кабинета	Предмет	Площадь кв. м
1 этаж	18	Биологии и химии	66,6
	20	Математики	49,4
	23	Русского языка и литературы	48,5
	17	Кабинет технического труда	
		Спортивный зал	147,6
2 этаж	3	Начальная школа	48,6
	4	Начальная школа	47,5
	5	Начальная школа	47,5
	6	Начальная школа	49,3
	10	ОБЖ	49,2
	11	Русского языка и литературы	47,5
	12	Иностранного языка	48,5
	13	Информатики	47,9
всего	13		

Гардеробные для учащихся школы расположены на первом этаже.

Спортзал (размещение, площадь, состав помещений):

расположен на первом этаже, имеет один независимый выход, площадь 147,6 м². Имеется

тренерская комната, раздевалки для девочек и мальчиков площадью 13,8 и 14 м²

Библиотека:

расположена на 2 этаже, площадь – 15,4 м².

Санузлы:

имеются 1 туалет для девочек (4 унитаза, 4 раковины), 1 туалета для мальчиков (4 унитаза, 4 раковины). 2 умывальных раковины установлены перед входом в столовую, имеется умывальник в кабинете химия и технологии. Служебные помещения – 2.

Помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря имеется.

Столовая:

расположена на первом этаже, площадь обеденного зала – 98,9 м², площадь кухни – 30,8 м²,

общая площадь подсобных помещений – 11,7 м², состав помещений: обеденный

зал, кухня с моечной подсобное помещение для работников кухни. Столовая работает в режиме доготовочного цеха ежедневно с 8:00 часов до 16:00 часов. Организовано питаются обучающиеся 1-11 классов, горячее питание имеют возможность получать все (желающие) обучающиеся и сотрудники школы. Организация питания осуществляется ООО КШП «Валентина» на договорной основе.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах.

Оборудование компьютерного класса:

имеется 1 компьютерный класс, в котором находится 7 компьютеров, кабинет укомплектован компьютерными столами, стульями, регулируемые по высоте. Все компьютеры заключены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи, снаружи решетки.

Анализ материально-технической базы школы соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ «Бердянская СОШ» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1972 году. Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Вход в школу оборудован пандусом и кнопкой вызова. По периметру здания предусмотрено ограждение. Школа рассчитана на 120 мест, фактически обучается 103 обучающихся. Занятия проводятся в первую смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электричеству). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучения обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второго уровня – по классно-кабинетной системе. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, имеется умывальник. В школе имеется наружное видеонаблюдение, пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Материально-техническая обеспеченность школы за период 2023 года учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составила: 100 % обеспеченность мебелью и 80 % техническими средствами. В целом материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету

выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек /38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/34%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/ 85 %
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/8 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	2человека/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человек/85 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, показывает две группы тенденций, связанных с увеличением и снижением заданных показателей.

Анализ результатов основного государственного экзамена (9 класс), свидетельствует о том, что в школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА, результатом которой являются стабильные результаты экзаменов.

Направление работы с одаренными и высокомотивированными детьми показывает проблемы результативности работы педагогов в данном направлении, что требует пересмотра всей системы подготовки детей к олимпиадам.

Педагогический коллектив школы является стабильно функционирующим, о чем говорит показатель по количеству аттестованных учителей. 84% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 16% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Задачи определенные планом работы школы на 2022-2023 учебный год, в основном, выполнены. Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. По итогам учебного года достигнуты оптимальные результаты: успеваемость -100% качество - 43 %. Организация образовательного процесса в школе имеет научную основу. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Необходимо отметить значительное повышение активности участия педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом в мероприятиях педагогического мастерства различного уровня.

Задача по повышению качества преподавания требует дальнейшей доработки.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательной организации «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Самообследование показало, что необходимо:

1. Обратить внимание на качество подготовки выпускников, повышения качества образования, через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.
2. Совершенствовать систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.