

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 4 от 26 марта 2024 г

И.о. директора МОАУ «Бердянская СОШ»
Мартыненко И.Д.
Приказ № 49 от 15 апреля 2024г.



ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
дошкольные группы
Г. ОРЕНБУРГА
ЗА 2023 ГОД

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17 ноября 2023г.)

Оренбург, 2024

Информационная справка

Наименование образовательной организации	МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
Руководитель	Мартыненко Ирина Дмитриевна
Адрес организации	460535 Юридический адрес: Оренбургская область, г. Оренбург, п. Бердянка, ул. Школьная, д. 16 Фактический адрес: Оренбургская область, г. Оренбург, п. Бердянка, ул. Центральная, д. 4
Телефон, факс	39-27-41, 39-27-78
Адрес электронной почты	bsosch@orenschool.ru ; detsad_bsosch@mail.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	2014г.
Лицензия	От 06.07.2016 года. № 2892

І. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом, утвержденным Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.03.2016 года № 382;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2892, выданной министерством образования Оренбургской области от 06.07.2016 года;

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей с 3 до 7 лет. Проектная мощность организации – 50 человек, фактическая наполняемость – в среднем 30 детей. Укомплектованность детьми – 80 %.

Структура МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы в 2021 году:	
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 5 лет	- 1 единица
- группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 7 лет	- 1 единица

Образовательная деятельность в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно. Для этого членами рабочей 5 группы было проведено анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Целевой раздел ОП ДО полностью включает в себя целевой раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования и пункты ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей соответствует ФОП ДО и зависит от возрастных особенностей детей, определяется задачами Программы. Обязательная часть Программы также содержит в себе направления и задачи коррекционно-развивающей работы с ребенком-инвалидом. В обязательную часть программы входит и Рабочая программа воспитания, которая написана по структуре, рекомендованной ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания, как часть ОП ДО, включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны цели и задачи реализации программы, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания. В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописан уклад образовательной организации, воспитывающая среда образовательной организации, общности, созданные в детском саду, прописаны задачи воспитания в образовательных областях и формы совместной деятельности с воспитанниками, расписаны события образовательной организации и совместная деятельность в образовательных ситуациях. Также уделяется внимание организации предметно-пространственной среды и социальному партнерству. В «Организационном разделе Программы воспитания» прописано кадровое обеспечение и нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной коллективом самостоятельно: «Люби и знай свой край родной». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Организация учебного процесса в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада систематически проводилась консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров онлайн-мероприятий, и мероприятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Трансляция организуемой образовательной деятельности с воспитанниками часто осуществляется в пабликах детского сада в сети интернет: в VK. Это позволяет шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с детьми и родителями, привлекать подписчиков.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы выстроена в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, соответствует ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает полноценное личностное развитие детей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо. Однако, работа с разновозрастными группами осложняется целым рядом факторов, которые необходимо учитывать при планировании воспитательно - образовательного процесса. Организация педагогического процесса в этих группах имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способность правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями. По итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствует о снижении результативности деятельности детей младшего возраста. Причина - недостаточно свободного времени и компетенции у родителей (законных представителей) для организации онлайн занятий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы.

Управление МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В МОАУ «Бердянская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом, осуществляющим полномочия работников. Основной задачей общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

В 2023 году рассматривались вопросы стимулирования педагогов, улучшение условий труда, поощрения, организация досуга для работников. Также были рассмотрены вопросы по безопасности, профилактике травматизма, принятии образовательных программ и локальных нормативных актов и др.

Педагогический совет МОАУ «Бердянская СОШ» – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса: разработка образовательных программ, годовых и учебных планов, охрана и укрепление физического и психического развития детей, организация научно-методической работы.

Наблюдательный совет решает вопросы управления образовательной организации, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности и мн.др.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, **функционирует профсоюзная организация**, в которую входят 9 человек, что составляет более 81 % всего коллектива, 27 % всего состава – педагоги. Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные и нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, инструкции по охране труда и инструктажи по технике безопасности. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошо. Управление в МОАУ «Бердянская СОШ» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с действующим законодательством РФ. Механизм управления Учреждения обеспечивает его

стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты освоения ОПДО воспитанниками групп общеразвивающей направленности оцениваются в соответствии с целевыми ориентирами детей 3 лет и на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО по итогам педагогической диагностики с применением диагностических карт развития.

Педагогическая диагностика строится на наблюдении за детьми в ходе:

- занятий по каждому разделу программы;
- совместной и/или самостоятельной деятельности детей;
- режимных моментов.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО

Адаптация. В период с 01.09.2023 по 30.09.2023 года поступали дети разного возраста в ДООУ. В целях создания эмоционального благополучия каждого ребенка и адаптация к условиям общественного воспитания в ДООУ проводился комплекс по адаптации, который включал в себя следующие параметры измерения:

1. Эмоциональное состояние
2. Социальные контакты
3. Аппетит.
4. Сон
5. Культурно-гигиенические навыки

Метод: наблюдение за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе.

Для родителей вновь поступивших детей проведены:

- консультации «Адаптация ребенка в детском саду» «Первый раз в детский сад. Особенности адаптации ребёнка к детскому саду»;
- индивидуальные беседы, по запросам родителей.

Вывод: *На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы – удовлетворительная, процесс адаптации вновь прибывших детей проходил успешно, к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход. Обучающиеся с высоким и средним уровнями развития в группах общеразвивающей направленности при прогрессирующей динамике на конец учебного года преобладают, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.*

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс, строился на основе учебного плана, расписания занятий и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по:

- развитию речи,
- формированию элементарных математических представлений,
- по физическому развитию,
- безопасности,
- музыкальной деятельности,
- социализации,
- рисованию,
- окружающему миру,
- лепке,
- аппликации.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий для детей:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут

от 4 до 5 лет – не более 20 минут

от 5 до 6 – не более 25 минут

от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Занятия планируются в первую половину дня. Занятия по физической культуре для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. И один раз в неделю на свежем воздухе для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. В летний период проводятся только занятия по физической культуре 3 раза в неделю на свежем воздухе, а также досуговые мероприятия и развлечения. Занятия по физической культуре и музыке проводят воспитатели.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации <https://sh-berdyanskaya-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

При реализации программы используются следующие формы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- наблюдение
- беседы
- дидактические игры
- подвижные и сюжетно – ролевые игры
- экспериментирование
- чтение художественной литературы

- досуговые мероприятия
- викторины
- КВН
- презентации
- игровые ситуации

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки-походы, экскурсии, посещения библиотеки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятия, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка.

В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

***Вывод:** При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СанПиН. и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2023 года МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы выпустили 1 группу (9 выпускников). Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2023 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «Бердянская СОШ». Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей выпускники ДОО успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

***Вывод:** Показатель оценки востребованности выпускников можно оценить оценкой «хорошо». Дошкольная образовательная организация работает стабильно. Уровень подготовки детей к школе хороший. Выпускники дошкольного учреждения востребованы. Учитель отмечает, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Необходимо в работе учитывать трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

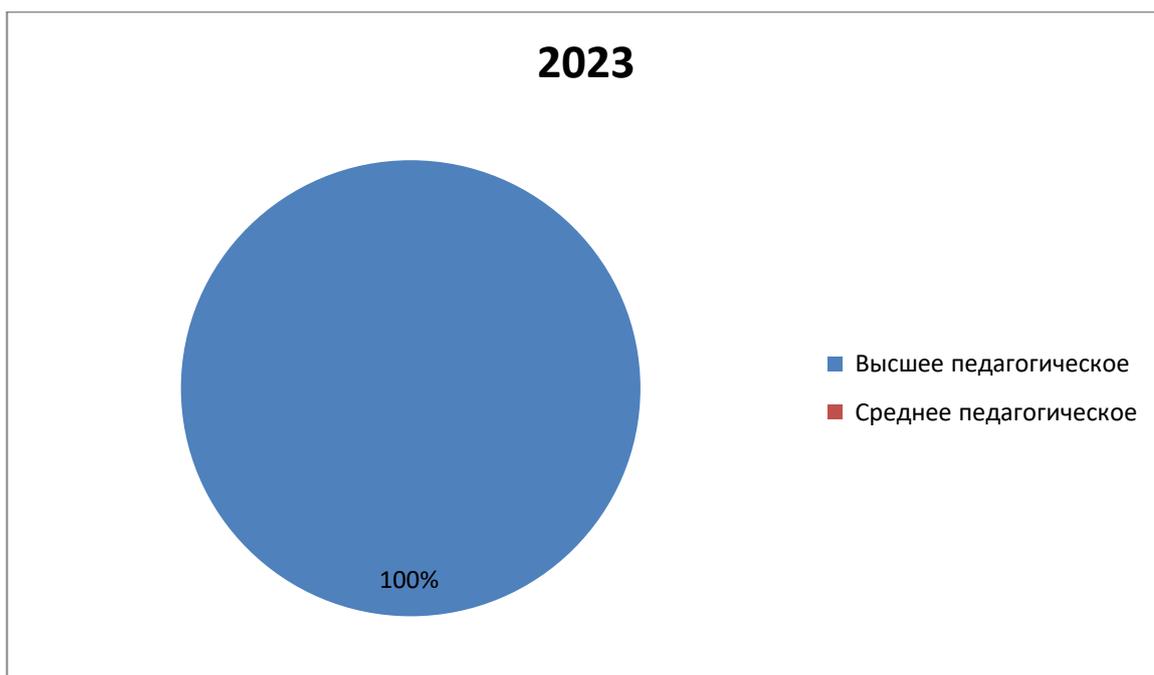
В 2023 году МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы укомплектовано кадрами полностью. Общее количество работников составляет - 14 человек. Из них 1 – директор школы, 1 - заместитель заведующего по АХР, 1- старший воспитатель, 3 - воспитателя и 2 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность кадрами МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы

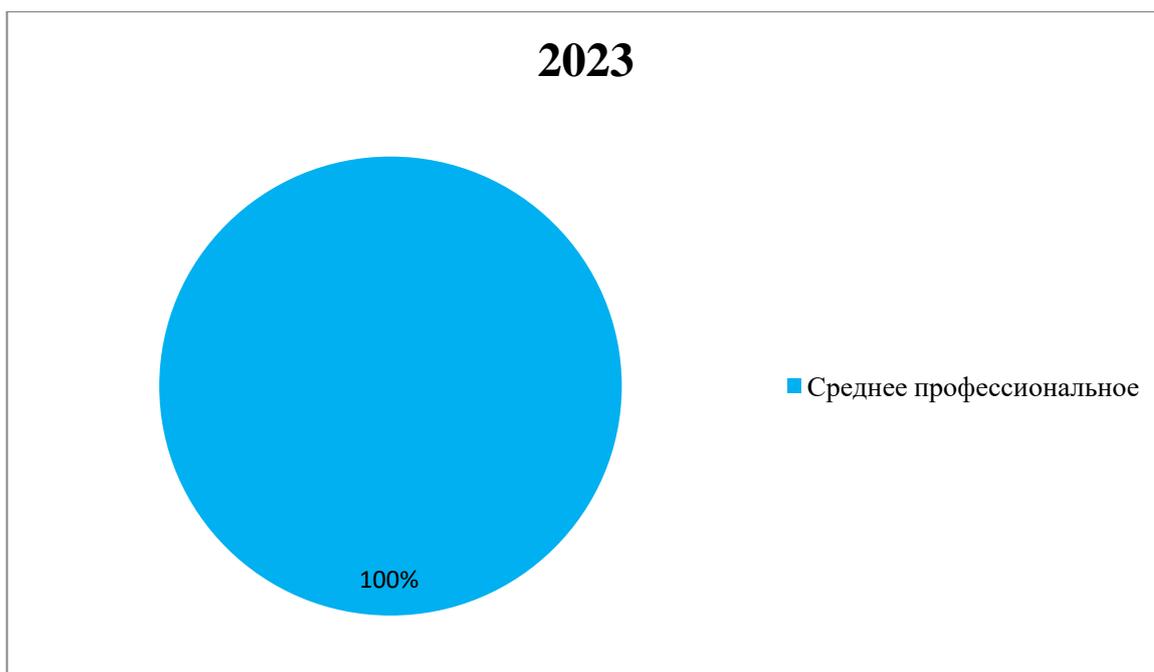
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100%
Педагогические: старший	4	4	100%

воспитатель, воспитатель			
Музыкальный руководитель	1	1	100%
Учебно-вспомогательные	2	2	100%
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники	5	5	100%
Итого:	14	14	100%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует 100 % квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Работа с кадрами в 2023 году 2 педагога получили 1 квалификационную категорию. Образовательную работу с детьми ведут 3 воспитателя.

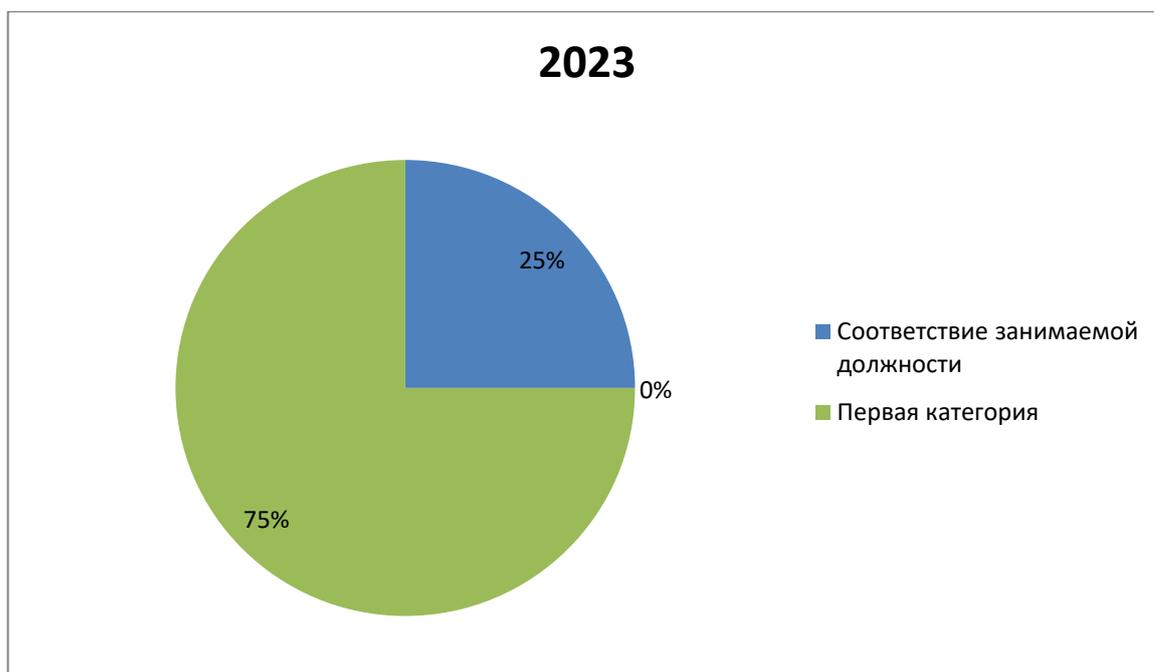
Педагоги активно принимают участие в конкурсах на уровне детского сада и на просторах интернета.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Венидиктова А.С.	«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 10 часов, 2023г	Сертификат
2	Венидиктова А.С.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч, 2023 г	Сертификат
3	Венидиктова А.С	«Пути формирования и развития читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС» 72ч, 2023	Сертификат
4	Венидиктова А.С	«Оказание первой помощи» 36ч, 2023	Сертификат
5	Венидиктова А.С	«Сталинградская битва-помним и гордимся» 2023г.	Диплом
6	Венидиктова А.С	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» 2023г	Сертификат
7	Венидиктова А.С	«Мир сказок Чуковского»	Благодарственное письмо
8	Венидиктова А.С	«Новогодняя сказка»	Благодарственное письмо
9	Курьянова А.С.	«Я рисую лето»	Благодарственное письмо
10	Курьянова А.С.	«Полосатые мячи»	Благодарственное письмо
11	Курьянова А.С.	«Осень золотая»	Благодарственное

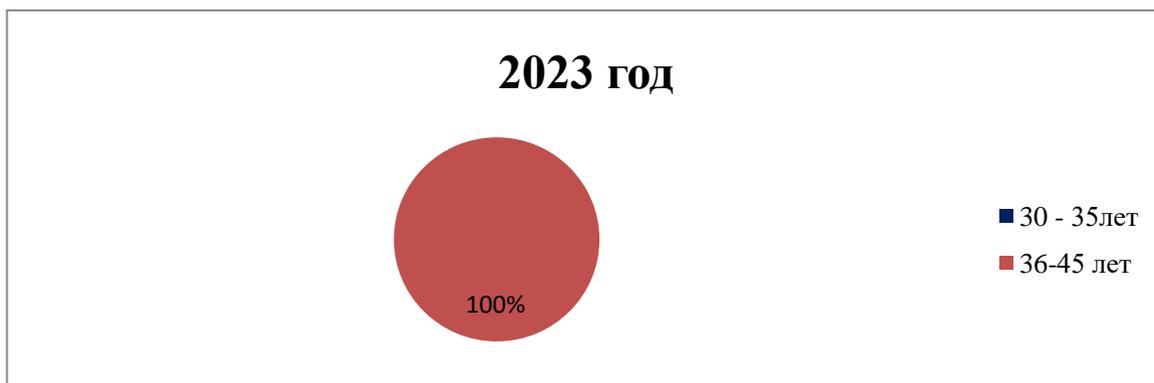
			письмо
12	Саймагамбетова А.Б.	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» 2023г	Сертификат
13	Саймагамбетова А.Б.	«Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДОУ» 2023г.	Сертификат
14	Саймагамбетова А.Б.	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72ч, 2023г	Сертификат
15	Саймагамбетова А.Б.	«Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72ч, 2023г.	Сертификат
16	Саймагамбетова А.Б.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 144ч, 2023г.	Сертификат
17	Саймагамбетова А.Б.	«Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15ч, 2023г	Сертификат

Уровень квалификации педагогических работников



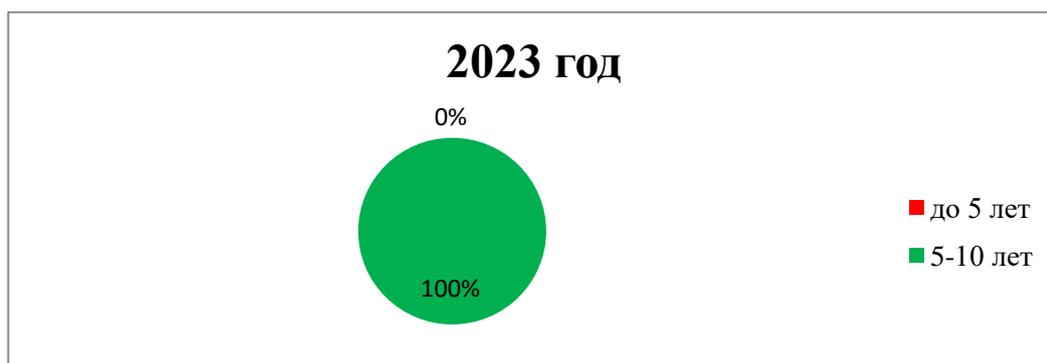
Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек в %	
		30-35 лет	36-45 лет
2023	3	0%	3 (100%)



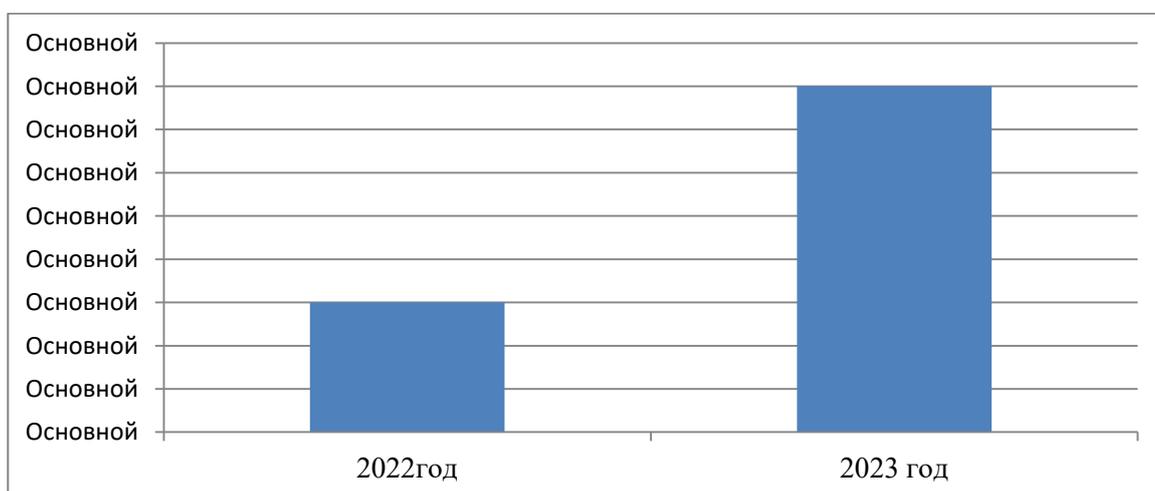
Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек в %	
		до 5 лет	5-10 лет
2023	3	-	3 (100%)



Воспитатели повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Сравнительная диаграмма 2022 и 2023 годов



Педагогический коллектив МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы зарекомендовал себя как инициативный и творческий коллектив.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - «хорошо». Коллектив дошкольной организации стабильный, с хорошим творческим потенциалом, способен добиваться поставленных целей. Необходимо активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях. Активизировать мотивацию педагогов на аттестацию на высшую квалификационную категорию. Следует продолжать сопровождение педагогов по обучению и работе с образовательными сервисами и платформами.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы располагает комплектами учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационными пособиями для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

В учебно – методическое обеспечение входят:

- Программы:

- образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно авторским коллективом, в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию, поддержку индивидуальности и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательного процесса используются:

- методические пособия:

- «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Коломеец Н.В.,
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина,;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбина О.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Соломенникова О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербова В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) Комарова Т.С.;

- «Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Пензулаева Л.И.;
- «Конструирование из строительного материала» (по возрастам) Куцакова Л.В., и др.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
- Черепкова Н.А. Рисование разными способами старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
- «Изобразительная деятельность и художественный труд» Старшая группа: комплексные занятия. Авт.-сост. О.В. Павлова.
- «Музыкальные занятия». Автор-сост. Е. Н. Арсенина. (по возрастам)

- учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей (картины по развитию речи, серии наглядно – дидактических пособий, иллюстрации, пособия сделанные руками воспитателей).

На каждую разновозрастную группу разработаны перспективные планы образовательной деятельности.

Педагогами за 2023 год были разработаны следующие методические пособия: наглядно-дидактическое пособие по математике «Робот», (авторы: Венидиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.), лепбук по математике «В мире математике», (авторы: Венидиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.) «Безопасность детей на воде» (авторы: Венидиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.), (авторы: Венидиктова А.С, Саймагамбетова А.Б, Курьянова А.С.) «Назови одним словом», наглядно-дидактическое пособие по обучению грамоте «Алфавит» (авторы: Венидиктова А.С, Саймагамбетова А.Б.), лепбук «Наша безопасность», (авторы: Венидиктова А.С, Саймагамбетова А.Б, Курьянова А.С),

Большое внимание в Учреждении уделяется индивидуальным планам профессионального развития педагогов. Направление и содержание которых определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

Результат работ - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и разработки, в том числе и программы.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

У каждого педагога имеется план работы по теме на учебный год, где прописывается: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

Вывод: учебно-методическая оснащенность МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагоги имеют возможность пользоваться

фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 и в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в организации формируется библиотека. Педагогические работники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы имеют доступ к библиотечно – информационному обеспечению педагогического процесса.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по 5 образовательным областям – 60 единиц, соответствующие ФГОС (выпущенные 2015 г и позже).

Печатные учебные издания включают в себя программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <https://sh-berdyanskaya-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Имеются периодические издания – «Справочник старшего воспитателя», в электронном виде.

С момента открытия муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Бердянская средняя общеобразовательная школа» - дошкольные группы, библиотечный фонд пополнялся педагогическим коллективом самостоятельно.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы – имеется локальная сеть: одна точка выхода в интернет, электронная почта; функционирует официальный сайт организации, который соответствует всем требованиям законодательства РФ и востребован педагогами, родителями воспитанников и будущими родителями нашей организации. На сайте размещена вся необходимая информация.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы оформлены стационарные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего

управления, повышения педагогической компетентности, стенды для родителей.

***Вывод:** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, необходимо обновление методических изданий по ознакомлению с природой, музыкальному развитию. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.*

1.9. Оценка качества материально – технической базы.

В организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Детская мебель. Мебель в игровых зонах (парикмахерская, поликлиника, кухня, библиотека, магазин) Учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор, пылесос.	Хорошее
Совмещенный музыкальный	Музыкальная деятельность,	Фортепиано, детские музыкальные	Хорошее

зал с физкультурным	праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре.	инструменты, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, сухой бассейн, маты, информационный стенд «Люби и знай свой край родной» и «Мини-музей», мультимедийный проектор.	
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, ноутбук, с выходом в интернет, МФУ, информационный стенд.	Хорошее
Медицинский кабинет	Изоляция больных детей	Мед. блок лицензии не имеет, поэтому обслуживание детей по договору происходит на территории ФАП.	Хорошее
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Хорошее
Коридор	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МОАУ «Бердянская	Хорошее

		СОШ» - дошкольные группы, «Мир глазами ребенка», «Приятного аппетита», «Наши праздники», «Аллея выпускников», система пожаротушения.	
--	--	--	--

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание имеет самостоятельный земельный участок 3 859 м.2, территория которого по периметру ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, в летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. На территории отсутствуют какие – либо постройки.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована МАФами. Спортивно-игровые площадки имеют песочный покров.

На территории находится два прогулочных участка зоны, которые размещаются вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован колясочной и двойным тамбуром.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности детей. В состав групповой ячейки входят:

- Раздевалки, которые оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

- Групповые помещения, которые включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.
- Спальни, оборудованные стационарными кроватями.
- Туалетные зоны, которые делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и в соответствии с содержанием ОПДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию. Предметно-развивающее пространство в каждой разновозрастной группе представлено уголками:

- ✓ уголок сюжетно-ролевых игр;
- ✓ патриотический уголок;
- ✓ уголок безопасности;
- ✓ уголок конструирования;
- ✓ уголок речевого развития;
- ✓ уголок художественно – эстетического развития;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ уголок математики;
- ✓ уголок настольно-печатных игр;
- ✓ уголок экспериментирования;
- ✓ уголок песок – вода;
- ✓ уголок физкультуры и здоровья;
- ✓ уголок природы;

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы имеются следующие средства обучения и воспитания:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, МАФы, скакалки и др.);
- учебно – наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал);
- музыкальные инструменты (барабан, трещетка, колокольчики, маракасы);
- печатными объектами (книги, журналы);

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из

материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям действующего СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью, постельным бельем, посудой и достаточно оснащены.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения: 1 музыкальный центр, 2 телевизора, 1 ноутбук, 1 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 экран.

Также материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности и оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- системой тревожной сигнализации.

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы в полном объеме обеспечены средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Педагоги МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям действующего СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и

углеводах;

- суточные нормы потребления продуктов, витаминизация;

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «М-Групп». В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Вывод: Оценка качества материально – технической базы удовлетворительная, соответствует требованиям действующего СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствует достижению высокого качества дошкольного образования. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в организации была разработана нормативная база по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы г. Оренбурга, приказ директора МОАУ «Бердянская СОШ» от 05.02.2020 № 16. Целью проведения оценки качества образования в ДО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО. Оценка строится по следующим направлениям:

- качество образовательной деятельности по реализации ОПДО ДО;
- качество условий, обеспечивающих реализацию ОПДО ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ОПДО ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	30человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	30 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов).	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	3человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	0%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	3 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	3 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 /30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(0.5ст)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет

2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ деятельности 2023 год выявил следующие показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – в среднем 30 человек, на 6 детей меньше чем в прошлом году. Для выполнения муниципального задания необходимо добирать детей и раннего возраста и по возможности привлекать желающих посещать детский сад с близлежащих поселков, т.к. имеются свободные места. МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы работает в режиме полного дня.
2. Воспитанники, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО, в режиме продленного дня (8-12 часов) и в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.
3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 3 человек.
4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 27 человека.
5. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 30 человек (100 %). Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня – 3, человек (100 %), в режиме продленного дня (12 – 14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания – ноль человек.
6. Дети с ОВЗ, получающие услуги по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, получающие услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, получающие услуги по присмотру и уходу в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы отсутствуют.
7. В сравнении с прошлым годом количество пропущенных дней одним ребенком по болезни – 20 дней. Т.о. уменьшился на 4 дня по сравнению с прошлым годом. В 2024 учебном году необходимо продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей.
8. Штат педагогических работников укомплектован полностью

В организации 3 воспитателя. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 3 человека. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 0 человек.

9. Численность педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая -0 человек, первая – 2 человек.
10. Результаты аттестации:
 - 1 педагог имеют соответствие занимаемой должности;
 - 1 педагога имеют стаж работы «до 15 лет»;
 - 1 педагога имеют стаж работы «до 10» лет;
 - нет педагога в возрасте «до 30» лет;
 - нет педагога в возрасте «35» лет;
12. Численность педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 3 человека (100 %).
13. Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников - 3 человека/100 %.
14. Инструктор по физической культуре, логопед, учитель – дефектолог, психолог – отсутствует.
15. Инфраструктура образовательной организации в сравнении с 2022 учебным годом не изменилась.