

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 6 от 31 марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕН
Директор МОАУ «Бердянская СОШ»
Мартыненко И.Д.
Приказ №49 от 08 апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕРДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»-
дошкольные группы
Г. ОРЕНБУРГА
ЗА 2024 ГОД

Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31

Информационная справка

Наименование образовательной организации	МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
Руководитель	Мартыненко Ирина Дмитриевна
Адрес организации	460535 Юридический адрес: Оренбургская область, г. Оренбург, п. Бердянка, ул. Школьная, д. 16 Фактический адрес: Оренбургская область, г. Оренбург, п. Бердянка, ул. Центральная, д. 4
Телефон, факс	39-27-41, 39-27-78
Адрес электронной почты	bsosch@orenschool.ru ; detsad_bsosch@mail.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	2014г.
Лицензия	от 06.07.2016 года. № 2892

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляет образовательную на основе Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 2892, выданной министерством образования Оренбургской области от 06.07.2016 года.

Образовательная деятельность в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы организована в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом, утвержденным Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 28.03.2016 года № 382;

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей с 3 до 7 лет. Проектная мощность организации – 50 человек, фактическая наполняемость – в среднем 26 детей. Укомплектованность детьми – 52%

Таблица 1

Структура МОАУ «Бердянская СОШ» дошкольные группы
в течении 2024 года

Наименование группы	Кол-во единиц	
разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей с 3 до 5 лет	- 1 единица	группы функционируют в формате 12-ти часового режима дня.
разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей с 5 до 7 лет	- 1 единица	

Таблица 2

№	Показатели	Ед. измерения	Календарный год	Календарный год
			2023	2024
1	общая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	31	26
2	общая численность воспитанников (детейинвалидов, с ОВЗ) групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов)	чел.	0	0
3	общая численность воспитанников (детейинвалидов, с ОВЗ) обучающихся на дому, самостоятельно родителями (законными представителями).	чел.	0	0
4	проектная мощность организации	чел.	50	50
5	фактическая наполняемость групп	чел.	31	26

Образовательная деятельность в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и разработана организацией самостоятельно. Для этого членами рабочей группы было проведено анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Целевой раздел ОП ДО полностью включает в себя целевой раздел федеральной образовательной программы дошкольного образования и пункты ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей соответствует ФОП ДО и зависит от возрастных особенностей детей, определяется задачами Программы. В обязательную часть программы входит и Рабочая программа воспитания, которая написана по структуре, рекомендованной ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания, как часть ОП ДО, включает в себя три раздела. В разделе «Целевой раздел Программы воспитания» прописаны

цели и задачи реализации программы, направления воспитания, целевые ориентиры воспитания. В «Содержательном разделе Программы воспитания» прописан уклад образовательной организации, воспитывающая среда образовательной организации, общности, созданные в детском саду, прописаны задачи воспитания в образовательных областях и формы совместной деятельности с воспитанниками, расписаны события образовательной организации и совместная деятельность в образовательных ситуациях. Также уделяется внимание организации предметно-пространственной среды и социальному партнерству. В «Организационном разделе Программы воспитания» прописано кадровое обеспечение и нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной коллективом самостоятельно: «Люби и знай свой край родной». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Организация учебного процесса в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров онлайн-мероприятий, и мероприятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной

вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Трансляция организуемой образовательной деятельности с воспитанниками часто осуществляется в пабликах детского сада в сети интернет: в ВК. Это позволяет шире освещать жизнь детского сада, проводимые в дошкольной организации мероприятия с детьми и родителями, привлекать подписчиков.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой организации, уделяя внимание индивидуальной работе с детьми. В полном объеме выполняются цели и задачи ДОУ. Это позволяет дать хорошую объективную оценку.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы.

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (директор школы), Мартыненко Ирина Дмитриевна, которая выступает координатором общих интересов, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В МОАУ «Бердянская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом, осуществляющим полномочия работников. Основной задачей общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.

В 2024 году рассматривались вопросы стимулирования педагогов, улучшение условий труда, поощрения, организация досуга для работников. Также были рассмотрены вопросы по безопасности, профилактике травматизма, принятии образовательных программ и локальных нормативных актов и др.

Педагогический совет МОАУ «Бердянская СОШ» – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса: разработка образовательных программ, годовых и учебных планов, охрана и укрепление физического и психического развития детей, организация научно-методической работы.

Наблюдательный совет решает вопросы управления образовательной организации, в том числе согласование планов финансово-хозяйственной деятельности на год, утверждение отчетов об исполнении финансово-хозяйственной деятельности за год, вопросы о деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» и внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности и мн.др.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, **функционирует профсоюзная организация**, в которую входят 9 человек, что составляет более 81 % всего коллектива, 27 % всего состава – педагоги. Профсоюз работников активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные и нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, инструкции по охране труда и инструктажи по технике безопасности. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий.

Вывод: *управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДООУ. Таким образом, оценка системы управления в организации - хорошая.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 3, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Таблица 3

Организация	Сроки		
	Январь 2024	Май 2024	Август 2024
% эффективности педагогических действий в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы	77%	92%	79%

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало отчетного периода средний показатель по ДОО составил 3,7 балла из максимального балла «5», что свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в предшествующем периоде, затянувшемся процессе адаптации, то в мае показатель составил 4,6 балла, что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса. Достижения воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДО МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы. В таблице 4, представлены промежуточные результаты % освоения обучающимися ОП ДО.

Таблица 4

№	Образовательные области	Освоена	
		чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	26	83,8%
2	Познавательное развитие	25	80,6%
3	Речевое развитие	24	77,5%

4	Художественно-эстетическое развитие	27	86,4%
5	Физическое развитие	30	91,7%

Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (91,7% освоения) и «Художественно-эстетическое развитие» (86,4% освоения). Несколько ниже показатели по образовательной области, «Социально – коммуникативное развитие» (83,8% освоения); Низкие показатели по образовательным областям: «Познавательное развитие» (80,6%) «Речевое развитие» (77,5%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Обновление содержания основных компонентов образовательных областей в соответствии с ФОП ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Во исполнение Приказа 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по патриотическому воспитанию осуществлялась работа по представлению о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы» , «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти»

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. 13 В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца. Был проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!»— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и

привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

- Для родителей вновь поступивших детей проведены консультации: «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «Первый раз в детский сад. Особенности адаптации ребёнка к детскому саду»;
- индивидуальные беседы, по запросам родителей.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому и познавательному развитию. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми – инвалидами. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, Рабочая программа воспитания МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы и календарный план воспитательной работы; годовым планом деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, Учебным планом по реализации Образовательной программой дошкольного образования, календарными графиками. С учебным планом можно ознакомиться на сайте организации <https://sh-berdyanskaya-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации».

В Календарных учебных графиках отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность

занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях. Структура учебного плана включает режим дня, расписание занятий, которые разработаны в соответствии с СанПиН, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При построении учебного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, эпидемиологической ситуации в регионе.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе

доброжелательного отношения, индивидуального подхода. В учебном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах. Некоторые результаты победителей представлены в таблице 5.

Таблица 5

№	Название конкурса	Награда	Участник
1	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Дипломы	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
2	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	Дипломы	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
3	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Дипломы	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
4	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Дипломы 1,2,3степени	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
5	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Дипломы	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
6	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»	Дипломы 1,2,3степени	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
7	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Дипломы	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
8	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Дипломы 1,2,3степени	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
9	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Дипломы	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы
10	Международный конкурс «Война. Победа. Память»	Диплом участника	Воспитанники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, имеются музыкальный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой

возрастной группе. С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1.Реализация плана работы по взаимодействию с семьями воспитанников, отражающего вопросы здоровьесбережения и профилактики заболеваемости;

2.Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Следить за осанкой детей. Организация дневного сна при открытых фрамугах;

3.Кварцевание групп;

4.Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым; создание положительного настроения у детей;

5.Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течении дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр-соревнований, не менее 2 раз в месяц.

Чтобы не допустить распространения инфекции (в том числе коронавирусной), администрация в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СанПиН. и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы выпустили 1 группу (8 выпускников). Воспитатели и специалист (музыкальный руководитель) в 2024 году планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению.

Воспитанники детского сада являлись постоянными участниками муниципальных, всероссийских детских творческих конкурсов. Анализ успеваемости в начальной школе, выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя дети в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Основная масса выпускников являются учениками МОАУ «Бердянская СОШ». Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей выпускники ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: Показатель оценки востребованности выпускников можно оценить оценкой «хорошо». Дошкольная образовательная организация работает стабильно. Уровень подготовки детей к школе хороший.

Выпускники дошкольного учреждения востребованы. Учитель отмечает, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация. Необходимо в работе учитывать трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

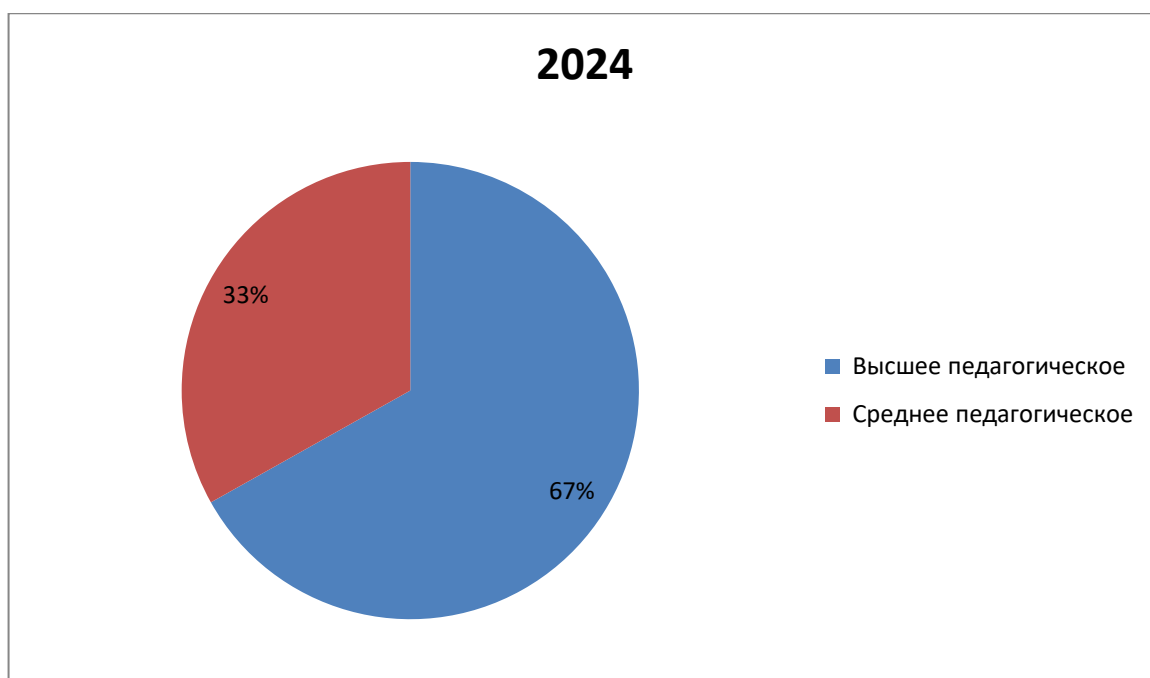
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы укомплектовано кадрами полностью. Общее количество работников составляет - 12 человек. Из них 1 – директор школы, 1- старший воспитатель, 3 - воспитателя и 2 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

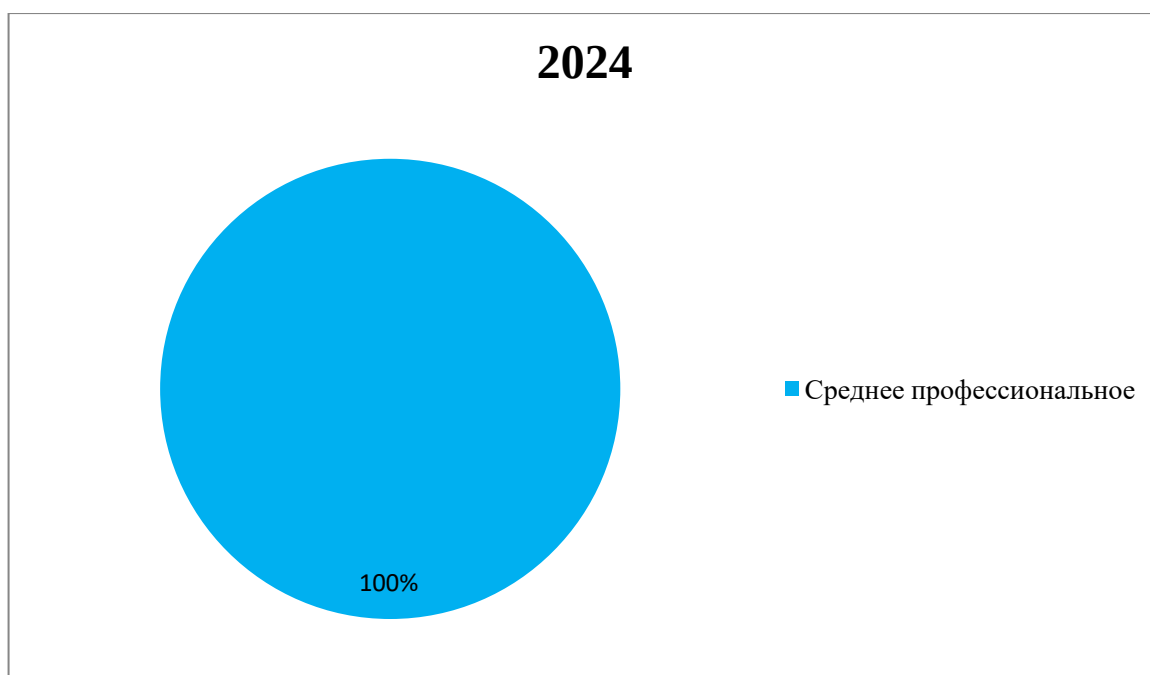
Укомплектованность кадрами МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические: старший воспитатель, воспитатель	3	3	100%
Музыкальный руководитель	1	1	100%
Учебно-вспомогательные	2	2	100%
Административно-хозяйственные	-	-	-
Иные работники	5	5	100%
Итого:	12	12	100%

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников соответствует 100 % квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

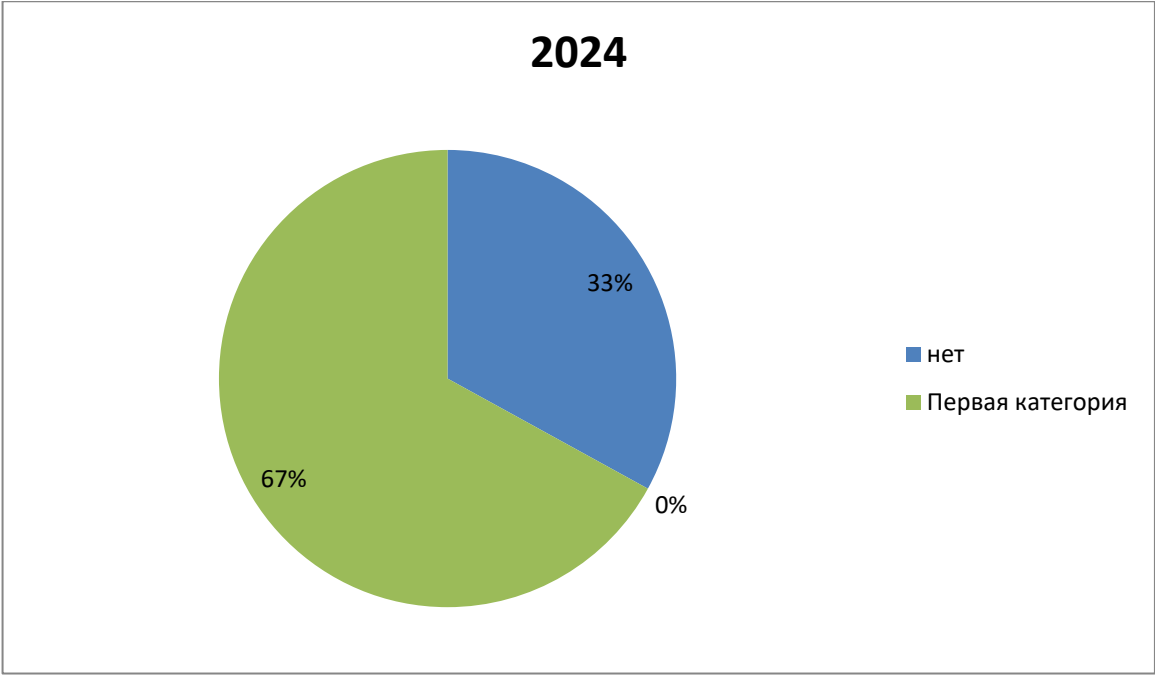
Образовательную работу с детьми ведут 3 воспитателя.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на уровне детского сада и на просторах интернета.

Результаты участия в конкурсах

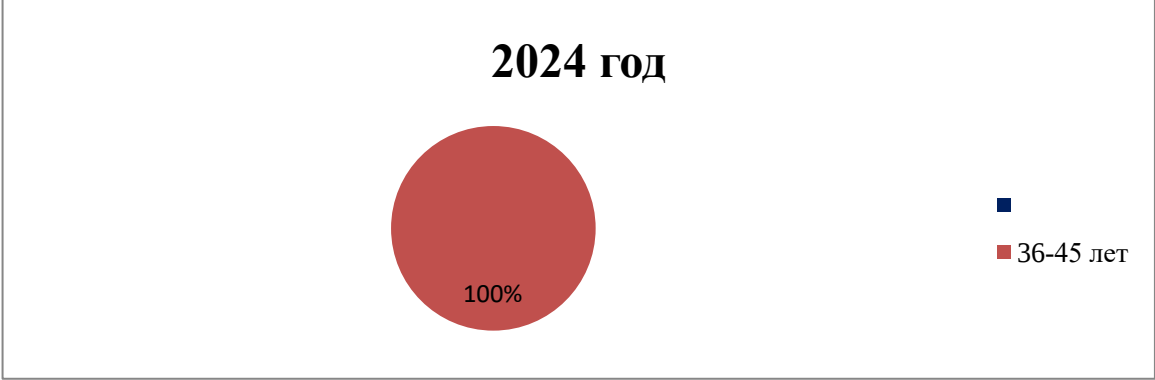
№ п/п	Ф.И.О. должность	Название конкурса, полученное звание	Результат
1	Артемова Н.И.	«Оказание первой помощи» 16ч, 2024	Удостоверение
2	Артемова Н.И.	«Я бы строить дом пошел»	Благодарственное письмо
3	Артемова Н.И.	«Пока, лето!»	Благодарственное письмо
4	Артемова Н.И.	«Самый волшебный цветок»	Благодарственное письмо
5	Артемова Н.И.	«Осеннее волшебство»	Благодарственное письмо
6	Нуржанова Г.Р.	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» 2024г	Диплом
7	Симбеева К.К.	«Оказание первой помощи» 16ч, 2024г	Удостоверение
8	Симбеева К.К.	«Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста», 2024г.	Сертификат
9	Симбеева К.К.	«Что такое осень?»	Благодарственное письмо
10	Симбеева К.К.	«Удивительные сны»	Благодарственное письмо

Уровень квалификации педагогических работников



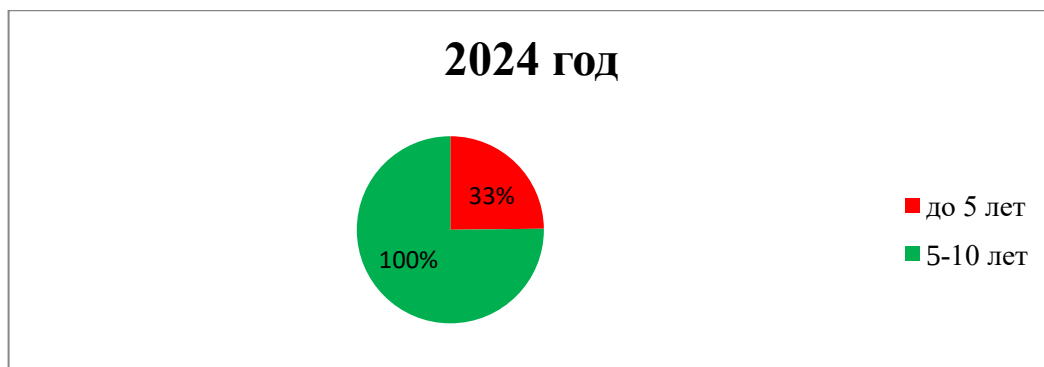
Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек в %	
		30-35 лет	36-45 лет
2024	3	0%	3 (100%)



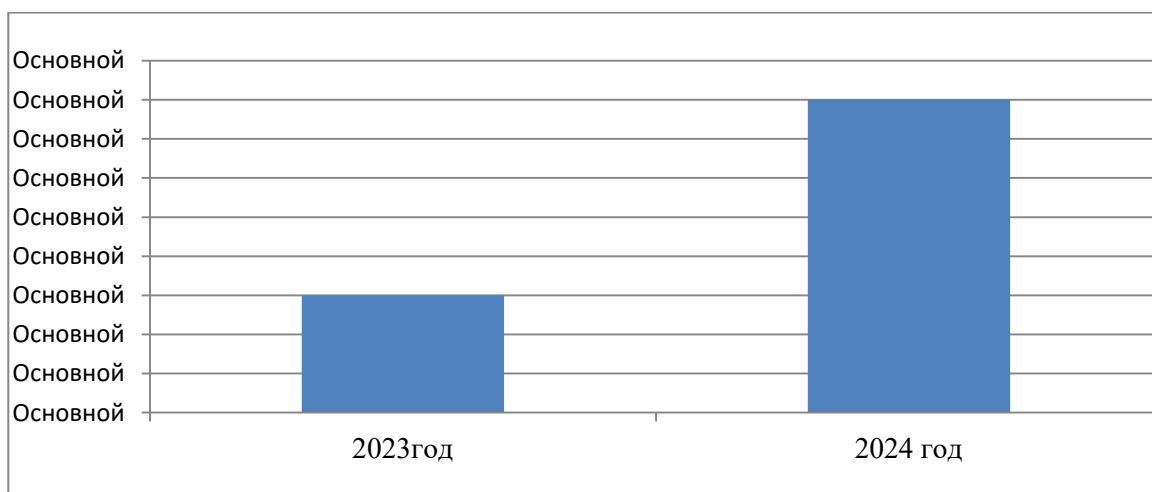
Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек в %	
		до 5 лет	5-10 лет
2024	3	1(33)	2 (67%)



Воспитатели повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Сравнительная диаграмма 2023 и 2024 годов



Педагогический коллектив МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы зарекомендовал себя как инициативный и творческий коллектив.

Вывод: кадровое обеспечение МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы находится на удовлетворительном уровне, 100% педагогов имеют педагогическое образование. Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО; ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для реализации образовательного процесса используются:

- методические пособия:

- «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Коломеец Н.В.,
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина,;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбина О.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Соломенникова О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербова В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам) Комарова Т.С.;
- «Физическая культура в детском саду» (по возрастам) Пензулаева Л.И.;
- «Конструирование из строительного материала» (по возрастам) Куцакова Л.В., и др.
- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа
- Черепкова Н.А. Рисование разными способами старшего дошкольного возраста (6-7 лет).
- «Изобразительная деятельность и художественный труд» Старшая группа: комплексные занятия. Авт.-сост. О.В. Павлова.
- «Музыкальные занятия». Автор-сост. Е. Н. Арсенина. (по возрастам)

- учебно – наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей (картины по развитию речи, серии наглядно –

дидактических пособий, иллюстрации, пособия сделанные руками воспитателей).

На каждую разновозрастную группу разработаны перспективные планы образовательной деятельности.

Педагогами за 2024 год были разработаны следующие методические пособия:

- наглядно-дидактическое пособие по математике «Робот»,
- лепбук по математике «В мире математике», «Безопасность детей на воде» «Назови одним словом», «Наша безопасность»,
- наглядно-дидактическое пособие по обучению грамоте «Алфавит

Большое внимание в Учреждении уделяется индивидуальным планам профессионального развития педагогов. Направление и содержание которых определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами.

Результат работ - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и разработки, в том числе и программы.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. За 2024 год педагоги представили результаты самообразования в виде педагогических проектов: «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» - Артемова Н.И.; «Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста» - Нуржанова Г.Р.; «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» - Симбеева К.К. У каждого педагога имеется план работы по теме на учебный год, где прописывается: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями.

Вывод: учебно-методическая оснащенность МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы удовлетворительная, что позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд ДОУ

представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 и в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в организации формируется библиотека. Педагогические работники МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы имеют доступ к библиотечно – информационному обеспечению педагогического процесса.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по 5 образовательным областям – 60 единиц, соответствующие ФГОС (выпущенные 2015 г и позже).

Печатные учебные издания включают в себя программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <https://sh-berdyanskaya-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Имеются периодические издания – «Справочник старшего воспитателя», в электронном виде.

С момента открытия муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Бердянская средняя общеобразовательная школа» - дошкольные группы, библиотечный фонд пополнялся педагогическим коллективом самостоятельно.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы – имеется электронная почта; функционирует официальный сайт организации, который соответствует всем требованиям законодательства РФ и востребован педагогами, родителями воспитанников и будущими родителями нашей организации. На сайте размещается вся необходимая информация.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы оформлены стационарные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, повышения педагогической компетентности, стенды для родителей.

Вывод: Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, необходимо обновление методических изданий по ознакомлению с природой, музыкальному развитию. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

1.9. Оценка качества материально – технической базы.

В организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Детская мебель. Мебель в игровых зонах (парикмахерская, поликлиника, кухня, библиотека, магазин) Учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, телевизор, пылесос.	Хорошее

Совмещенный музыкальный зал с физкультурным	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, занятия по физической культуре.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, спортивное оборудование и спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, сухой бассейн, маты, информационный стенд «Люби и знай свой край родной» и «Мини-музей», мультимедийный проектор.	Хорошее
Кабинет заведующего	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, ноутбук, МФУ, ламинатор, брошюратор, информационный стенд.	Хорошее
Медицинский кабинет	Изоляция больных детей	Мед. блок лицензии не имеет, поэтому обслуживание детей по договору происходит на территории ФАП.	Хорошее
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Хорошее

Коридор	Информационное использование	Информационные стенды: визитка МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы, «Мир глазами ребенка», «Приятного аппетита», «Наши праздники», «Аллея выпускников», система пожаротушения.	Хорошее
----------------	------------------------------	--	---------

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание имеет самостоятельный земельный участок 3 859 м.2, территория которого по периметру ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, в летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. На территории отсутствуют какие – либо постройки.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована МАФами. Спортивно-игровые площадки имеют песочный покров.

На территории находится два прогулочных участка, которые размещаются вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован колясочной и двойным тамбуром.

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности детей. В состав групповой ячейки входят:

- Раздевалки, которые оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.
- Групповые помещения, которые включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.
- Спальни, оборудованные стационарными кроватями.
- Туалетные зоны, которые делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и в соответствии с содержанием ОПДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию. Предметно-развивающее пространство в каждой разновозрастной группе представлено уголками:

- ✓ уголок сюжетно-ролевых игр;
- ✓ патриотический уголок;
- ✓ уголок безопасности;
- ✓ уголок конструирования;
- ✓ уголок речевого развития;
- ✓ уголок художественно – эстетического развития;
- ✓ книжный уголок;
- ✓ уголок математики;
- ✓ уголок настольно-печатных игр;
- ✓ уголок экспериментирования;
- ✓ уголок песок – вода;
- ✓ уголок физкультуры и здоровья;
- ✓ уголок природы;

В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы имеются следующие средства обучения и воспитания:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, МАФы, скакалки и др.);
- учебно – наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал);
- музыкальные инструменты (барабан, трещетка, колокольчики, маракасы);
- печатными объектами (книги, журналы);

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям действующего СанПиН. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью, постельным бельем, посудой и достаточно оснащены.

В Учреждении имеются следующие технические средства обучения: 1 музыкальный центр, 2 телевизора, 1 ноутбук, 1 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ламинатор, 1 брошюратор.

Также материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности и оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- системой тревожной сигнализации.

МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы в полном объеме обеспечены средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Педагоги МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео - и фото материалов;
- проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах

поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям действующего СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню

обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов, витаминизация;

В 2024 году МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы закупила моющие средства на сумму 22 500 рублей. В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «М-Групп». В организации имеется паспорт безопасности. Организован пропускной режим. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Вывод: Оценка качества материально – технической базы удовлетворительная, соответствует требованиям действующего СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствует достижению высокого качества дошкольного образования. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в организации была разработана нормативная база по внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы г. Оренбурга, приказ директора МОАУ «Бердянская СОШ» от 05.02.2020 № 16. Целью проведения оценки качества образования в ДО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО. Оценка строится по следующим направлениям:

- качество образовательной деятельности по реализации ОПДО ДО;
- качество условий, обеспечивающих реализацию ОПДО ДО;
- качество результатов, достигнутых при реализации ОПДО ДО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

2. Результаты анализа показателей деятельности МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	26 человек/

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	26 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов).	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	2 человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0 человек

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	1 человек / 33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	3 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 /26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(0.5ст)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога- психолога	нет
	2.Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	75 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ деятельности 2024 год выявил следующие показатели:

1. Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 26 детей посещают детский сад в режиме полного дня. Снизилась укомплектованность воспитанниками с 60% до 52% (показателем снижения численности детей является снижение проживающих в поселке, закрепленным за детским садом).

2. Образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2024г. осваивают 26 детей (общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2023 годом; из них численность детей до 3х лет повысилась)

3. В МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов); семейной дошкольной группе; в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации; в режиме продленного дня (12 – 14 часов); в режиме круглосуточного пребывания отсутствуют.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

5. Из общего числа педагогических работников процент высшего профессионального образования и процент среднего профессионального образования педагогов осталось стабильно; Осталось стабильно количество педагогов без квалификационной категории.

6. В показателях по стажу педагогической деятельности изменений не наблюдаются. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2024 г. составляет 100% педагогов.

7. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В организации имеются: музыкальный зал, 2 прогулочных изолированных групповых площадок(оборудованных верандами с тентовыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется спортивная площадка оборудованная малым и большим спортивными комплексами и прыжковой ямой. Все помещения организации: групповые, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН.

8. На официальном сайте организации родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться с:

- локальными актами и нормативными документами;

- информационно образовательными ресурсами;
- новостной информацией.

На основании данных, полученных в результате самообследования МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы за 2024 год, Общим собранием работников учреждения принято следующее решение:

1. Оценка образовательной деятельности: в МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы образовательная деятельность выстроена и ведется на хорошем уровне. Созданы условия (в том, числе с использованием дистанционных образовательных технологий) для реализации образовательной программы дошкольного образования МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы;

2. Оценка системы управления организации: система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы в режиме функционирования;

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: содержания и качества подготовки, обучающихся считается оптимальной. Образовательный процесс выстроен грамотно, с учетом достижений воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

4. Оценка организации учебного процесса: учебный процесс организован на хорошем уровне, с использованием разнообразных форм организации обучения, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развития их способностей. Созданы безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний, ведется работа по снижению заболеваемости у обучающихся.

5. Оценка востребованности выпускников: анализ форм сотрудничества МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.

6. Оценка качества кадрового обеспечения: кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, в 2024г. В 2025 году продолжить повышение профессионального уровня компетентности педагогов и

обслуживающего персонала. Пройти обучение членам комиссии по охране труда (3 человека).

7. Оценка учебно-методического обеспечения: учебно-методическое обеспечение МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы находится на достаточном уровне, позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы;

8. Оценка материально-технической базы: материально-технические условия удовлетворительны, обеспечивается стабильное функционирование МОАУ «Бердянская СОШ» - дошкольные группы. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: отмечен удовлетворительный уровень качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2025 году планировать продолжать реализацию системы мероприятий по материально-техническому оснащению.